

部委动态

全国机关事务工作会议在京召开

本报消息 记者从在京召开的全国机关事务工作会议上获悉,2022年全国各级机关事务部门将着力抓好厉行节约反对浪费工作,扎实推进节约型机关建设,继续推动创建一批有特色、有示范、有引领、有成效的节约型机关。

据介绍,2021年,国管局进一步履行好中央行政事业单位国有资产管理职责,压减中央国家机关本级通用资产购置计划5743件,节约购置经费6719.84万元;发挥政府集中采购规模效益,节约采购资金30.18亿元;多措并举推进中央行政事业单位公物仓建设,60多个中央部门响应号召建立部门公物仓,1800多个单位纳入信息平台统一管理,累计调剂配备资产近6000件,节约资产购置资金3200余万元。

教育部

脱贫家庭辍学学生数量保持动态清零

本报消息 教育部近日召开新闻发布会,介绍巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作。记者了解到:脱贫家庭辍学学生数量持续保持动态清零。

据介绍,教育部组织开展开学季专项行动,建立“一生一表”工作档案,督促各地持续做好劝返复学工作,坚决守住义务教育特别是控辍保学“底线”。以精准资助促精准控辍,学生资助管理信息系统实现与民政、乡村振兴等部门的数据全面实时比对。继续实施义务教育薄弱环节改善和能力提升项目,发展“互联网+”教育助力城乡教育均衡,深入推进乡村教师队伍建设,县域内义务教育学校校长教师交流轮岗进一步常态化,持续提升农村学校办学能力和教学质量。巩固深化推普工作成果,“学前学会普通话”行动惠及43.6万名彝族学前儿童,“童语同音”计划完成师资培训1.6万人次。

国家林草局

我国各地湿地公园达1600余处

本报消息 今年是中国加入《湿地公约》30周年。记者从国家林草局获悉:30年来,我国大力推进湿地保护修复,湿地生态状况持续改善。中国以全球4%的湿地,满足了世界1/5人口对湿地的生产、生活、生态和文化等多种需求。

近年来,我国湿地保护管理体系初步建立。中国指定了64处国际重要湿地,建立了602处湿地自然保护区、1600余处湿地公园和为数众多的湿地保护小区,湿地保护率达52.65%。工程规划体系日益完善。2003年,国务院批准发布了《全国湿地保护工程规划(2002—2030)》,陆续实施了三个五年期实施规划,中央政府累计投入198亿元,实施了4100多个工程项目,带动地方共同开展湿地生态保护修复。调查监测体系初步形成。中国是全球首个完成三次全国湿地资源调查的国家,国土三调正式将湿地列为一级地类。

长三角一体化示范区再推进13项公共服务跨省共享

本报消息 记者从长三角生态绿色一体化发展示范区执委会了解到:《长三角生态绿色一体化发展示范区共建共享公共服务项目清单(第二批)》已经印发,并于今年1月1日正式施行。

这批公共服务项目清单共13条,涵盖卫生健康、医疗保障、教育、养老、政务服务、综合应用等六大领域,将为上海青浦、江苏吴江、浙江嘉善三地居民带来便利。

清单内容具体包括:医疗机构检验检查报告互认,异地就医结算全域免备案、异地医保基金联审互查,不动产登记跨省通办,“跨省通办”综合受理服务和社保卡“一卡通”。

入学准备教育是幼小科学衔接的基础,《指导意见》出台后,各地幼儿园结合《幼儿园入学准备指导要点》(以下简称《指导要点》)要求,加强学习、转变观念、积极行动。

关键词:树立科学衔接理念

以《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》为重点,各地响应国家号召,贯彻落实相关文件要求,扎实推进幼小科学衔接。比如,2021年秋季学期起,内蒙古在全区开展自治区和盟市两级幼小“双向衔接”示范区、试点园(校)创建工作,以典型引领推进幼小衔接,帮助儿童顺利过渡。

“关注儿童发展的连续性、整体性、可持续性。”“入学准备教育是一个循序渐进的过程,要渗透于幼儿园三年保育教育工作的全过程。”……文件中强调的这

念在多地化为实际行动。比如,山东省临朐县龙山幼儿园把引导幼儿自主收纳、自主取餐等贯穿于三年的幼儿园活动中,通过建构游戏、沙水游戏、益智游戏等,培养幼儿的计划性、专注力等良好品质。

关键词:有针对性的入学准备教育

《指导要点》强调,要根据大班幼儿即将进入小学的特殊需要,围绕社会交往、自我调控、规则意识、专注坚持等进入小学所需的关键素质,实施有针对性

的入学准备教育。浙江省慈溪市实验幼儿园从儿童出发,以具体儿童的个体体验作为研究起点,开展项目活动“我们准备好了”,在活动推进和探索中努力做好入学准备。教师引导幼儿思考什么是准备、要准备什么、分小组制订计划,定期观察、调整,并邀请小学教师和学生进行评价,进行“准

备过关”的仪式教育。

关键词:“四个准备”有机融合

《指导要点》强调,幼儿入学准备教育应注重身心准备、生活准备、社会准备和学习准备几方面的有机融合和渗透,不应片面追求某一方面或几方面的准备,更不应用小

学知识技能的提前学习和强化训练替代全面准备。为实现“四个准备”的有机融合,山东威海经济技术开发区九龙湾幼儿园将数学活动与幼儿一日生活紧密结合,融入晨检、晨间谈话、进餐、户外运动、饮水、散步、离园与整理等各个环节,开展幼儿数学教育的新探索。威海市凤鸣幼儿园以符号类元

小学实施入学适应教育

细致的要求。比如,海南省教育厅要求,小学严格实施零起点教学,坚决杜绝小学组织“入学考试”行为,严禁小学阶段分“重点班”“实验班”。又如,浙江省宁波市教育局发布《关于做好幼小衔接 落实零起点教学 推广快乐晨间活动的通知》,要求教师严格按照国家课程标准制订教学计划,安排教学进度。

关键词:实施游戏化教学

幼儿园与小学是两个不同学段,儿童学习方式也不尽相同,幼儿园以游戏为基本活动。《指导意见》明确提出,改革一年级教育教学方式,国家课程主要采

《小学入学适应教育指导要点》明确提出,要围绕儿童进入小学所需的关键素质,从身心适应、生活适应、社会适应和学习适应四个方面帮助儿童做好入学适应工作。各地主要通过明确零起点教学,调整教学方式、注重游戏化和探究性,设置入学适应周期及入学适应课程等方面实施入学适应教育。

关键词:严格零起点教学

《指导意见》重申小学严格执行免试就近入学,严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书等作为招生依据,坚持按课程标准零起点教学。

多地针对“零起点教学”提出了更

为改变幼小衔接机制不健全的状况,多地探索建立了行政推动、教科研支持、教育机构和家长共同参与的机制,并在建立联合教研制度方面取得了新进展。

关键词:教研有制度

教研有制度,管理才有章法。各地按照《指导意见》的要求建立联合教研制度,规定了教研机构的成员及工作要求。比如,江苏省提出组建联合教研共同体,要求各地成立由一名小学教研员和一名学前教育员共同牵头负责的联合教研小组,定期组织有效衔接专题教研和现场教研活动。

又如,北京市朝阳区构建区、片、园校三级双向联动教研机制,分

层开展联合调研、教研、培训、研究、家园校共育等活动。在区域层面,朝阳区教科院学前教育教研部和小学教育教研部定期开展通识培训、主题培训、学科培训,形成学段贯通、内容融合的联合教研模式;在学区层面,以学区为单位,依托学区教研工作站,15个学区幼儿园业务干事与小学教学主管建立联动教研共同体;在园校层面,鼓励幼儿园和对口小学建立联动教研共同体,定期开展互访、互培、教研、答疑等双向衔接活动。

完善家园校共育机制

地通过访谈、座谈、问卷、家长会、亲子活动等多种途径,及时了解家长在入学准备和入学适应方面的困惑及建议,做好释疑解惑,引导家长树立科学的育儿理念和教育理念。此外,一些地区还对宣传途径进行了新探索。比如,北京市门头沟区面向家长群体开展了调研,并在2021年暑假首次推出了服务一年级新生

建立家、园、校互学共育体系,形成家校、家园“命运共同体”,家园校密切配合协同推进。……在完善家园校共育机制方面,各地不仅重视向家长宣传幼小科学衔接的理念和做法,还引导家长参与幼儿园和小

关键词:宣传科学理念

幼小衔接,家长都在焦虑什么?多

□ 核心阅读

“积极推进幼小科学衔接,帮助学生做好入学准备,严格按课程标准零起点教学……”2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,对幼小衔接提出要求。

学前教育是教育生态链中的重要一环,在“双减”中负有重要使命。2021年4月,教育部印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》(以下简称《指导意见》),为幼儿园与小学做好衔接工作指明了方向。为落实《指导意见》要求,各地纷纷制定幼小科学衔接实施方案,遴选实验区和试点园(校),分阶段推进工作。



宁夏银川市兴庆区第四小学二年级2班学生在课堂上学习防疫洗手方法。

新华社记者 冯开华摄

式的衔接。

关键词:开发入学适应课程

《指导意见》明确提出,相关小学要把入学适应教育纳入一年级教育教学计划,小学将一年级上学期设置为入学适应期,坚决纠正超标教学、盲目追赶进度的错误做法。

为做好入学适应教育,安徽省要求地方课程、学校课程和综合实践活动主要用于组织开展入学适应活动,并确保课时安排。北京市门头沟区开展了学前三年加小学六年的“新九年”实验,小学围绕“四个适应”进行课程开发,每个实验校开发两个课时,目前已经形成入学适应课程初稿,还开发了配套的学生微课、家长微讲座等资源包。

又如,北京市朝阳区以课程标准为依据,以推进“游戏化教学”为抓手,从非智力因素和思维水平两个维度系统开展学生小学阶段的适应性学习,从关注知识衔接,走向关注儿童身心变化、思维方

建立联合教研制度

关键词:开展专题研究

在建立联合教研制度的基础上,各地注重根据实践需要确定研究专题。比如,河南要求各级教育部门应设立幼小衔接专项课题,引导教师及教研人员开展专题研究,积极开展幼小衔接优质课、示范课、观摩课等活动。又如,南通市开展试点园校间、集团园校间和不同学段间的联合教研,以问题为导向,聚焦儿童身心发展、行为养成、课堂学习等方面,定期组织专题研讨。

关键词:建幼小学习共同体

为改变幼小“两张皮”现象,各地按

家庭的亲子课程,围绕“四个准备”,向家长传播“了解小学微讲座、示范操作小视频、亲子互动小游戏、教你一招小妙计”等内容。

关键词:家长深度参与

幼小衔接是一项系统工程,家园校协同不仅体现在教育理念达成共识,还体现在家长作为合作伙伴,深度参与

不同方式组建了幼小学习共同体,并探索提高联合教研实效的方法。比如,山东省威海市采取了多轮研讨、反复跟进的研究策略。以幼儿园大班参观小学主题为例:一轮研讨,确定参观的主题、内容、时间,并梳理出家长、幼儿观摩问题清单;二轮研讨,分析亲子问卷调查结果,针对观摩问题清单调整参观方案;三轮研讨,针对实地观摩活动情况做反思性总结,并商讨实地观摩未能解决的问题,采用面对面的方式现场答疑。多轮研讨,突出的是互动性、针对性、时效性和延续性,进而实现双向联合教研的实效和高效。

《中国教育报》记者 纪秀君 赵彩侠 见习记者 田玉)

退休老党员王明林义务宣讲党史十七年

红色信仰 代代相传

张凤琴说。

不是“科班出身”,系统学习党史的时间也不长,但这些都妨碍王明林学习和钻研党史的热情。2005年,在沈家营社区举行的一次支部活动上,王明林全程脱稿讲述了一段党史故事,细节分毫不差,让人叹服。

王明林党史知识丰富,宣讲生动自然,大家都喜欢听。后来,社区只要有党组织活动,就会请王明林讲上一段。面对青少年学生,他从鸡毛信、小兵张嘎的故事开讲,分享英雄的成长历程;面向社区群众,他从辽沈战役、淮海战役、平津战役出发,解读军民鱼水情……慢慢地,请他讲党史的单位越来越多,宣讲的平台也越来越广。

据不完全统计,王明林在基层有组织地宣讲党史故事290多场,随景宣讲、身边宣讲更是不计其数。“290多场宣讲,其

中一半是讲给孩子们听的。”王明林说。在孙女王昕眼里,爷爷有着一别样的“酷”。“从小我就发现爷爷爱看书,爱讲革命故事。初中时,我还把爷爷的党史笔记带到学校展示呢!为信仰坚持不懈地奋斗,是件很酷的事。”王昕说。

“只要身体允许,我会一直讲下去”

党史是最生动、最有说服力的教科书。17年来,王明林义务宣讲党史,影响了一批又一批听众和学员,春风化雨、润物无声。

“10岁那年,听王爷爷讲刘胡兰的故事,我流泪了。”90后姑娘胡媛媛,研究生毕业后回到沈家营小学,当了一名人民教师,“现在,我也经常给学生讲红色故事,跟孩子们一起缅怀革命先烈,同时走进社区开展志愿服务。”

在王明林带动下,沈家营社区建立起一支200多人的志愿者队伍。2018年,社区党委成立了基层党员王明林工作室,平均每年为群众提供订单式服务120余次,帮扶关爱老人超过100人次。

沈家营社区党员何群对王明林深感敬佩,“前些年,上下班总看到王明林老人拿着一把夹子义务捡垃圾。慕名听了一堂他的党课后,我对党、对国家有了更深的感情。现在我也加入了志愿服务队,每天打扫卫生,力所能及地为大家服务。”

王明林几十年如一日学习党史、编写资料、宣讲党史,播撒着知史爱党、知史爱国的种子。“我光荣在党61年,追随党走过半个多世纪,只要身体允许,我会一直讲下去,让红色基因代代相传。”王明林说。

《人民日报》记者 李霞)

“学党史 悟思想 办实事 开新局”——两优一先典型

“1955年,我如愿穿上军装、戴上大红花的那一刻,‘获得感’三个字在心里奔涌。”在武警湖北总队黄石支队,回忆当年从军的场景,王明林讲得动情。

已经86岁的王明林,是湖北省黄石市黄石港区沈家营社区的一名退休老党员。义务宣讲党史17年,他写下党史学习笔记100多万字,足迹遍布机关单位、军营警所、中小学校。

“我们这代人,对党一直心怀感恩”

1936年,王明林出生在湖北省钟祥市的一户贫寒农家。“小时候,我目睹过日寇的暴行;11岁那年,哥哥被当壮丁绑走……”回忆往事,老人声音哽咽。

新中国成立后,王明林一家分得8亩田,“人民政府送我进初中,减免学费。我住读,没钱交伙食费,学校发助学金,每个月6元钱。”王明林总是爱说一句话,“我们这代人,对党一直心怀感恩。”

1955年,王明林入伍成为一名空军战士,1960年在广州空军军官学校学习,毕业后到武汉空军33师任领航员。在