

新修订的职业教育法于5月1日起正式施行。该法明确,高等职业学校教育由专科、本科及以上教育层次的高等职业学校和普通高等

全国“三夏”大规模小麦机收全面展开

据农业农村部消息,全国“三夏”大规模小麦机收全面展开。截至5月28日,全国已收获冬小麦面积253.2万公顷,日机收面积45.2万公顷,四川

麦收进入尾声,湖北进度过八成,河南、安徽进入集中收获期,进度过一成,江苏、陕西、山西等省陆续开镰。

据了解,截至目前,各地已开收农机转绿绿色通道2600余条,在跨区转移沿线设置机收接待服务站,机具集中停靠点2500多个,积极提供“送检下田”“送油到村”服务,为机手提供通行、防疫、生活便利,确保联合收割机和机手作业畅通。

据悉,农业农村部派出9个小麦机收专项指导工作组,陆续下沉河南、安徽、江苏等省麦收一线,密切跟踪机收队伍行程,指导地方落实优化保障服务措施,确保每块农田麦熟有机收、收在适收期。

(来源:新华社 文/于文静)

一言录

首先,现在大学毕业的“00后”大部分是独生子女,从小被长辈宠爱有加,缺少与其他社会成员平等交往合作的体验,合作的意识和技巧都可能属于弱项。

——环球时报:《“00后”择业观需与社会充分磨合》

无论是没有实际经营业务只为虚开发票的“假企业”,还是没有实际出口只为骗取退税的“假出口”,抑或是没有具备条件只为骗取疫情防控税收优惠政策的“假申报”,都会对税收秩序形成干扰,对税收公平造成恶劣影响。

——人民网:《对骗取留抵退税等行为零容忍》

“码上监督”不可一了之,让群众在网上方便快捷地反映诉求只是第一步。切实解决问题,真正让群众满意,还得靠线下的硬功夫。

——经济日报:《“码上监督”不可一了之》

加大打击网文盗版灰产,需要不断完善相关犯罪行为的法律适用。短期内,可通过出台司法解释和法律适用指导等,基于现有法律法规进一步依法惩治相关犯罪行为,避免相关群体有机可乘、有漏洞可钻。

——光明网:《网文盗版灰产的刑罚震慑力度应加强》

在职业大学读本科

在职业大学读本科,是什么感受?近日,记者调研南京工业职业技术大学,分别采访了通过对口单招、专升本、普通高考3种途径入学的3名本科生,通过他们的人学选择、学习经历、毕业出路等,探寻职业本科教育的成长路径。

入学 获得国家专业技能大赛二等奖,中职生圆了本科梦

2018年江苏省盐城市机电一体化技能大赛一等奖,2019年江苏省机电一体化技能大赛一等奖,2019年全国机电一体化技能大赛二等奖……尽管有这些耀眼的荣誉,上大学,在吴运泽(见图①,宋海潮摄)心中,曾经却是个遥远的梦想。

2001年出生的吴运泽老家在江苏盐城,从小活泼爱动,动手能力很强,学习成绩却一直不算出色。中考后,吴运泽去了一所中等职业学校。虽说这个选择被动大于主动,让他和父母都没想到的是,在职业学校的3年,他动手能力强的优势渐渐显现出来,成了名副其实的“学霸”。

编程是吴运泽的拿手绝活。说到参加技能大赛的经历,吴运泽难掩兴奋:“优盘有4个零件:上壳、下壳、芯片、盖子。怎样组成一个完整的产品呢?靠手工完成吗?错了。现在已是智能制造时代,机电一体化项目中,选手要通过编程将指令传给机器设备,由机器完成装配工序。我的得胜秘诀就是——讲究策略,统筹规划,多做并线处理!”

然而,中职毕业前,吴运泽揣着一摞获奖证书去人才市场上找工作,用人单位提供的岗位,开出的工资却难以令他满意。怎么办?

班主任鼓励他试试职教高考的“对口单招”考试,也就是普通高校对口中等职业学校毕业生单独招生考试。在吴运泽备考过程中,江苏省教育考试院发布了2020年对口单招新的奖励政策,“获得国家专业技能大赛二等奖及以上或省专业技能大赛一等奖的考生,可根据志愿直接录取至省属本科院校相关专业学习”。这让吴运泽喜出望外。

2020年,吴运泽选择了刚刚开设本科专业的南京工业职业技术大学,填报了自己感兴趣的机械电子工程专业,并被顺利录取。

2019年,经教育部批准,当时的南京工业职业技术学院升格为全国首个公办职业本科院校,并于2020年更名为南京工业职业技术大学,机械电子工程专业等6个本科专业首批招生1936人,其中有中职起点四年制、专科起点两年制、普通高中起点四年制等多种生源。吴运泽幸运地成为其中一员。

入学后一次迎新活动上,吴运泽认识了同专业的师弟肖昕阳(见图③,宋海潮摄)。听说肖昕阳毕业于普通高中,是通过高考入学的,他便小心翼翼地问:“是不是有点亏了?”“二本线410多分,本校录取线是471分,我考了477分,不算浪费。”性格开朗的肖昕阳说,“填报志愿时也有反论,不解的声音,我是这么想的,职业本科同样是本科,还能多学一项技能,多一条路走。”

肖昕阳很羡慕吴运泽的实践经历,对自己也有比较客观的认知,“我的学习能力还可以,实践经历现在没有,以后会有的。”

出路 一个班80人,5人考上研究生,5人报考公务员,70人准备就业

与吴运泽同年入学的南京工业职业技术大学2020级软件工程专业学生唐前进(见图②,张振峰摄),是通过专升本入校的本科生。

“我专科就在校读的,从职业专科到职业本科,产教融合的课程设置和培养方案衔接贯通性很高,学生也容易适应。”唐前进说,为了提升就业竞争力,原来班上41名同学有近一半有专升本意向,最后成功考上了10多名,其中有5名选择了就读本校的职业本科专业。

进入二年级下学期,唐前进开始了岗位实习。根据实习的有关规定和程序,他选择了一家智慧医疗企业。“通过实习,我基本掌握了岗位技术要求,如果实习结束后被正式录用,每月工资达到1.3万元,比两年前求职时的收入翻了一番,岗位也从以前的维护岗位变成了开发岗位。”唐前进说。

唐前进所在的项目,是通过人工智能的方法,

为合作医院的患者匹配合适的康复疗程和训练方案。实习开始不久,唐前进发现用户界面客户端有个缺陷:手机锁屏后,部分数据可能会丢失。很快,在企业导师的指导下,他提交了一个解决方案:将容易丢失的数据序列化并存储在磁盘上。

这令小组长对唐前进刮目相看:“既上手快,又能解决实际问题!”“在学校我上过安卓开发相关课程,页面持久化就是内容之一。”唐前进说。

除了直接就业,在南京工业职业技术大学,还有一部分同学选择继续深造或者考公务员。唐前进所在的软件工程专业本科班共有80人,5人考上研究生,5人有意向报考公务员,70人准备就业,截至5月26日,确定就业单位的学生已超过82.5%。

肖昕阳从入校起便下定决心要继续深造读研。他将考研目标定在专业硕士,希望成为制造业行业中的研发、管理人员。“这4年在专业技能上的提高,将是我的优势,攻读专业硕士可以帮助我在这条路上走得更远。”肖昕阳说。

培养 既要动手能力强,又要掌握背后的原理

已经进入大二下学期的吴运泽,每天日程排得满满。泡图书馆,是他来到大学后养成的习惯。

“上中职时,注重动手能力,很多时间我都在做比赛准备,对技术背后的原理囫圇吞枣。到大学以后,课程要求不一样了,理论都要学懂弄通,需要大量阅读专业类拓展书籍。”吴运泽说。从中职到本科,有没有感到吃力?吴运泽挺自信:“事实证明,只要努力,中职生也可以学好本科课程。老师们很耐心,我适应得还算不错。”

南京工业职业技术大学工程技术实训中心副主任宋海潮,负责给机电专业新生上第一门专业基础课——机械制图。

“同一个专业,本科生的培养方向是一致的,产教融合的培养思路也是一致的,但针对不同生源,教学方案和课程设置却是不同的。”宋海潮介绍,吴运泽在中职有过制图学习经验,只需上32课时,直接从生产实际的案例项目切入;肖昕阳以前没有接触过制图,就要上56课时,从制图标准、工具步骤学起,再逐渐引入实际案例。

宋海潮说,之所以这样设置教学方案,是考虑到来自普通高中的学生理解能力是强项,从原理入手,指导实操,更符合学生的特点;来自中职的学生动手能力是优势,从解决问题入手,促进对背后原理的理解,能进一步提升技术水平。

在南京工业职业技术大学的实训基地,加工不同零件的机床一字排开,黑板和课桌设在机床中间,课堂开在生产一线。

负责新生金工实训的赵荣幸老师介绍,“金工实训要求在3周时间内,把钳工、车工、铣工、磨工等各工种的操作都走一遍。中职上来的学生,以前学过某个工种,现在要熟练掌握整个链条;普通高中上来的学生,除了动手能力,还要注重培养研发设计和创新意识。”

为了适应职业本科的特殊性,老师们同样需要“锻长补短”,以达到“理实一体、工学结合”,满足“双师型”教师队伍建设要求。

宋海潮博士毕业后到学校任职,刚进校时对理论有信心,对实操没底。对此,学校安排他先到企业实践半年,开发横向课题,积累行业经验,获得教学证书,然后再由老教师带着讲课,完成半年教学实习。赵荣幸曾获得全国技术能手称号,有丰富的企业工作经历,刚进校时,学校安排资深教师和他结对,以提高教学水平。

未来 深厚的理论基础、完整的知识体系、复合的专业能力、坚实的技术技能积累

2022年高考即将举行,又有一批学子填报志愿时即将面临选择。打破了大专学历“天花板”的本科层次职业教育,能否得到更多认可?这既直接影响到考生和家长们的选择,也关系到吴运泽们的职业发展前景,更影响到未来制造业的从业者诸多关注,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季回应,2021年全国职教大会后,职业本科教育“是什么”“怎么办”“办成什么样”成为社会关注的热点。

“发展职业本科教育是外部需求和内部需要共同作用的必然结果,既是满足经济社会发展对高层次技术技能人才的需要,又是回应广大人民群众对高质量就业和教育的需求,也是顺应世界职业教育和高等教育发展趋势。”陈子季说。

作为新生事物,本科层次职业教育如何区别于普通本科教育,又保持和发挥出职业教育的优势,同样令人关心。

“职业本科教育,作为职业教育的本科层次,以及本科教育的职业类型,既不是职业专科教育的‘延长版’,也不是应用型本科教育的‘复制版’。”南京工业职业技术大学党委书记吴学敏这样理解职业教育本科的特点,“长学制的职业技术人才培养,可使学生具备更加深厚的理论基础,更加完整的知识体系,更加复合的专业能力,更加坚实的技术技能积累。”

的确,从需求端来看,未来已来。正在制造业发生的数字产业化和产业数字化,对技能人才提出了迫切需求。“5G、工业互联网、大数据等带来制造业转型升级,简单重复的操作工逐渐被人工智能取代,一个师傅操作一台机床直到退休的场景正在逐步消失。现代化的产业和企业中,一线岗位需要能现场处理各种复杂问题的高层次复合型技术人才。”吴学敏说。

从专科到本科,相比学历的提升,技能人才培养质量的提升更为根本。

“推进本科层次职业教育发展是增强职业教育适应性的关键举措。”长期研究职业教育的天津职业技术师范大学职业教育学院院长米靖深有感触,“高标准建设本科层次职业教育,就是要瞄准技术变革和产业优化升级的方向,聚焦技术技能人才链条的高端层次,培育高水平劳动力和创业者,从而实现职业教育适应经济社会发展要求,全面支撑新兴战略产业发展和实体经济转型升级的战略目的。”

眼下,吴运泽即将迎来考试周,每天都泡在工作室或图书馆学习到晚上10点。在图书馆的书架和工作室的车间自由切换时,他时常想起两年前的选择,觉得路“走对了”。小伙子对未来有自己的期待:“好好磨专业理论和技术,职业理想是到大型制造企业工作,先从技术岗干起,再到研发岗,最后争取到管理岗!”

(摘自《人民日报》文/姚雪青 丁雅楠)

相关链接

中国建成世界规模最大职业教育体系

据了解,目前中国建成世界规模最大职业教育体系,共有职业学校1.12万所,在校生超过2915万人。“中职学校每年培养1000万左右的高素质技术技能人才,高职院校3年累计扩招413.3万人,1万余所职业学校每年开展各类培训上亿人次。”教育部职业教育与成人教育司负责人介绍,作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,近年来,职业教育适应性不断增强,现代职业教育体系加快构建,为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供了优质人力资源支撑。

——与产业发展同频共振。据统计,10年来,职业教育专业目录经过两次调整,更新幅度超过70%。目前,全国职业学校共开设1300余个专业和12万余个专业点,基本覆盖了国民经济各领域,有力支撑中国成为全世界唯一拥有全部工业门类的国家。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生。

——校企合作不断深化。全国组建了1500多个职业教育集团(联盟),涵盖企业、学校、行业、科

研机构在内的4.5万余家成员单位,形成了资源共享、责任共担、合作发展的特色办学模式。在“土地+财政+税收”政策激励下,职业学校与企业共建实习实训基地2.49万个,年均增幅达8.6%,现代学徒制试点覆盖1000多个专业点。

——为学生成才搭建“立交桥”。据了解,有4500余所职业学校支持中小学开展劳动教育实践和职业启蒙教育,辐射中小学近11万所,参与人次超过1500万,引导青少年树立技能报国之心。以“文化素质+职业技能”为内容的“职教高考”制度不断完善,成为职业学校学生和普通高中中学生接受高等职业教育的主渠道。

——为全民终身学习提供丰富资源。中央财政连续10年支持建设职业教育国家专业教学资源库。在此基础上,今年3月“国家职业教育智慧教育平台”正式上线,覆盖了19个专业大类、396个高职专业,汇集了660余个专业教学资源库、1000余门在线精品课和2000余门视频公开课,及420余万条视频、图片、文档等资源,为全民学习提供充足数字资源。

(摘自《人民日报》(海外版))

山西省“稳市场、惠民生、促消费”首场新闻发布会举行

一揽子政策护航 全力以赴稳经济

本报讯(记者侯进林)6月1日,山西省政府新闻办举行“稳市场、惠民生、促消费”首场新闻发布会,邀请省发展和改革委员会、省人力资源和社会保障厅、国家税务总局山西省税务局、中国人民银行太原中心支行、中国银行保险监督管理委员会山西监管局相关负责人结合各自实际,介绍有关情况并回答记者提问。

在工业方面,山西省发改委发布实施《山西省促进工业经济平稳增长行动方案》,重点把握落实细化行动方案18条政策措施,结合实施市场主体倍增工程,强化政策创新等3个方面,从财税政策、金融信贷、保供稳价、投资消费、资源要素、政策保障等6个方面,共提出70条政策

措施。在服务业方面,省发改委发布实施《山西省促进服务业领域困难行业恢复发展的若干措施》,提出了3个方面61条政策措施。另外,省发改委印发实施《山西省推进服务业提质增效2022年行动计划》,共制定66条措施,起草制定全省扎实推进稳住经济一揽子政策措施的行动计划,提出40多条真金白银政策举措。

为支持企业抗击疫情复工复产,减轻企业社会保险缴费负担,山西省人力资源和社会保障厅先后推出了一系列社会保险援企稳岗纾困政策措施。重点围绕“降、缓、返、提、扩、补”等方面推出6大举措8个方面。包括延续实施阶段性降

低失业保险费率政策、缓缴企业养老保险和失业保险单位缴费部分,继续实施失业保险稳岗返还政策,提取失业保险基金累计结余的4%统筹用于全省职业技能培训支出,延续执行失业保险保障阶段性扩围政策、对今年省内中高风险疫情县(市、区)暂时无法正常生产经营的参保企业发放一次性留工培训补助。在具休落实政策时坚持顶格执行,即最大范围实施社保费缓缴,最高标准支持企业稳岗减负、最大力度抓好重点群体就业,最大努力保障基本民生。

山西全省税务系统落实新的组合式税费支持政策,实施重点主要体现在退税、减税、免税3个方面,基本覆盖了山

西省所有批发零售、交通运输、餐饮住宿、体育娱乐、科研服务等服务业企业。截至5月25日,全省约45万户服务业纳税人享受退税、减税、免税165亿元,对服务业企业恢复经营、稳岗就业、技术创新、扩大投资产生积极作用。为了让服务业企业更快、更便捷享受到政策红利,纳税人登录电子税务局以后,实现了4个自动,即身份自动判别、表单自动预填、优惠自动享受、红利账单自动推送。

人民银行太原中心支行认真贯彻落实稳金融的货币政策,充分发挥货币政策工具的总量和结构双重功能,聚焦政策传导落实,保持信贷总量稳定增长;聚焦薄弱环节,用足用好货币政策工具;聚焦