

网格员吹哨 执法队报到

■ 胡健 郑洋洋

前不久,山西介休市城关乡西关村网格员郭爱琴在日常排查中发现一处建筑垃圾,记录好有关情况后,立刻联系乡镇综合执法队办公室,执法人员随即开展执法工作。经现场询问调查,该建筑垃圾为居民董某倾倒。执法人员在取证后,调派装载清运车辆,将空地上堆积的建筑垃圾全部清理干净,并根据相关规定对董某进行告诫。

“网格员吹哨,执法队报到”,山西在乡镇通过网格党建引领综合执法改革,进一步发挥全科网格智慧平台作用,开展乡镇综合执法改革,有效破解基层治理难题。

建队伍
持证上岗,一张清单管权责

“过去是看得见的管不了,管得了的看不见。”介休市委副书记齐宏亮介绍,“乡贤、街道熟悉基层情况,常能发现问题,却没有执法权;职能部门有执法权,却存在了解不深、执法不畅、力量不够等问题。因此,权力下放,在乡镇实行‘一支队伍管执法’,就成为提升基层治理能力的重要方式。”

为此,山西整合乡镇干部和现有驻

乡镇站所等执法人员力量,建成由乡镇长(街道办主任)兼任队长的综合行政执法队,实现持证上岗、亮证执法。同时,山西将司法所、派出所等驻乡镇站所党员的党组织关系转到乡镇机关支部统一管理,执法队承接法定或部门委托的执法事项,实现“一支队伍管执法”的效果。

在介休市绵山镇,每名乡镇综合执法人员上岗前都要学习三项内容——一张权责清单、一本随身携带的执法指导手册、一段5分钟的执法标准流程视频。

绵山镇某村有一处长期无人居住的废旧房屋,房屋周围有乱堆垃圾和私搭乱建现象,严重影响村容村貌。网格员发现后立即上报,3名乡镇综合执法队成员到达现场,亮明执法证,现场检查并制作笔录。确认问题后,经过法制审核等流程,执法人员向当事人告知权利并下达行政文书。“这是我们标准化的执法流程培训视频,也是一个真实案例。”绵山镇党委书记宋建国介绍,该案当事人积极配合执法人员对该处建筑物进行拆除,仅半天时间,现场恢复整洁。

说起乡镇行政执法的改变,晋中市灵石县夏门镇镇长孟晓玲深有感触:“以前是各职能部门分别入企检查,而乡镇却没有权限。综合执法改革后,我们执法队可以‘一次入企,全面体检’,对安全生产、环保等各方面进行联合执法,将部

门多头管理集中到乡街统一指挥。”

为规范乡镇执法,山西各地市根据情况,明确乡镇执法事项清单,说明法律依据。“清单内事项网格巡、平台转、乡街办,清单外事项网格报、平台派、行业办”,实现了一张清单管权责。

搭平台
数字赋能,执法全程看得见

在介休市城乡治理和行政执法统一指挥平台,一张巨大的屏幕上,信息在持续更新。全市人、房、物、组织和林田路井、矿产资源、河流沟壑等点位都纳入网格全域管理,工作人员可以随时调取有关信息,进行调度执法。

“我们将涉及多部门的政务服务热线、基层网格员排查线索、乡镇上报等来源的信息接入指挥平台,不间断受理各类城乡基层治理和行政执法问题,将园林、环卫、市场、交通等平台数据融合联动,信息资源共享,打破壁垒,及时按照流程处理。”介休市城乡治理和行政执法统一指挥平台党组书记李建平说,“通过为全科网格工作赋能增效,执法更有速度、精度和深度。”

日渐完善的“网格吹哨一平台分流一部门报到一办结反馈一核查结案一加强考核”六步闭环流程,确保了群众诉求

“即时通、不推诿、快办结、可追溯”。依据各乡镇、街道及部门签收时间,该平台自动计算报到响应度和办结率,进行指标考核,对结案率低和群众满意度低的部门,倒扣考核分,做到一哨一考核、一周一通报、一年一交账。

“我们坚持以党建引领,以数字赋能,真正让‘看得见的’和‘管得了的’融为一体,不断提高基层治理社会化、法治化、智能化、专业化、精细化水平,形成数据资源汇聚交换共享的全景式城乡治理和行政执法新模式。”介休市委书记任光耀说。据介绍,介休市市级城乡治理和行政执法统一指挥平台今年已累计受理指派行政执法类问题线索7200余件,办结率达98.3%。

强效能
规范执法,基层治理更高效

前几日,介休市连福镇综合执法队拆除了一个违规占地的养殖场。拆除之前,连福镇综合执法队与当事人进行了充分沟通,并承诺在执法后协助其解决合法的用地需求。

要执法首先得懂法。为确保乡镇执法人员依法依规,介休市要求乡镇执法人员必须佩戴袖章、依法持证,并且在案件处理后立卷归档。所有案件处理信息

接入综合行政执法平台,并对执法情况进行考核。

“面对被执法对象,第一次提醒、第二次警示、第三次警告、第四次依法处理。”灵石县在乡镇执法中以规范劝导为主,让群众知法懂法,做好配合工作。灵石县王禹乡是一个常住人口不足5000人的农业乡镇,在执法检查过程中,发现很多小商铺不办营业执照,执法队就主动帮忙代办,并在第二次执法时送证上门;在对木材经营户乱堆乱放进行执法时,灵石县翠峰镇综合执法队主动找来车辆帮助其转运。

现在,灵石县夏门镇网格员常畅觉得工作比以前更好干了。“以前发现问题要逐级上报,等县里有关部门陆续处理。”常畅说,“现在我们吹哨后,乡镇综合执法队能马上行动。有了执法权,又熟悉情况,执法快速顺利,减少了网格员重复的排查工作。”“以前发现煤矿私挖滥采,因为不属于乡镇行政处罚范围,我们只能移交自然资源部门处理。而现在作为乡镇综合执法队成员,我们可以及时依法进行检查制止。”夏门派出所所长方伟说。

“通过权力下放、力量整合、柔性执法,乡镇执法人员把问题及时解决在萌芽状态,有效节约执法成本,维护了公平正义,让基层治理更高效。”灵石县委书记韩军说。

(据《人民日报》)

一场模拟“职代会”

■ 张世光 王乾志

近日,一家不存在的“企业”认真地开了一场像模像样的“职代会”。

“黑龙江省工会事业发展中心有限责任公司”——这个由黑龙江省工会干部学院虚拟出来的单位,150名职工代表、15名列席代表——均为参加职工代表师资培训班的学员们,用全流程模拟、全情景展现的方式开了一场“职代会”。

在此之前,学员们已经用两天半的时间先后学习了“企业民主管理与职代会建设”“民主管理若干理论法律及实务问题”“厂务公开与职工董事监事制度”等相关理论知识。这一次的实战模拟,就是帮他们把书本上的知识用实操的方式更加深刻地印在头脑中,以便落实到未来具体的工作中。

“按照黑龙江省总工会‘能力作风建设年’活动有关要求部署,学院将今年确定为‘教研能力提升年’。”黑龙江省工会干部学院教研室主任刘思宇告诉记者,7月以来,由一名副院长和三名学院年轻教师组成的课程策划团队,研读法律、法规和政策文件20余项,起草各类报告、提案40余份,累计近5万字,形成了课程初步模型,并经学院领导与多位教师专家反复试课观摩,提出意见建议,最终形成了这堂全体学员参与的“职工代表大会情景模拟教学实践课”。

“14:30预备会议”“15:00主席团第一次会议”“15:20全体会议”“16:00各职工代表团讨论会议”“16:45联席会议”……学员们的课桌上摆放着一份“黑龙江省工会事业发展中心有限责任公司第三届职工代表大会第一次会议日程”,所有人都按照职代会的形式,被分到了“公司”“教学教研代表团”“教务综合代表团”“培训业务代表团”“会议服务代表团”。

大会开始,按照流程进行。讲台变成了“主席台”,教室变为讨论室、教材变成会议材料、选票,昔日的老师、同

学,此时变为“董事长”“总经理”“工会主席”“代表团团长”。

“我还是第一次参加这样的‘职代会’,来自中国航发哈尔滨东安发动机有限责任公司的工会主席唐鹏告诉记者,这让他对如何开好职代会,如何维护好职工的民主权利有了更深刻的认识。“特别是我这次以‘党委书记’的身份参会,有了很多换位思考,这让我今后回到工作岗位,开展工作时多一个考虑实际问题的角度。”

“大家现在通过大屏幕看到的是‘主席团第一次会议’,一般来说,‘主席团会议’有两次……”这场“职代会”的特别之处在于,有一位主讲教师担任场外解说的。特别是对于一些分组会议如何召开、代表们在讨论中如何更好地履职尽责,主讲老师手持麦克风,直播讲解分组讨论会议、主席团会议现场画面。

“大家请看,现在‘教务综合代表团’的代表们正在对各项‘草案’进行讨论。尤其是事关全体职工福利的这个‘草案’,在分组讨论会议上,每位代表都可以发言,献计献策,提出意见建议。”对于学员们这两天在课堂上学到的一些理论知识,老师在场外讲解中做了重点解说。

“太真实、太及时、太专业了,真实还原职代会全过程,各项程序内容严谨严密,我们正在筹备职代会,整套材料可以直接引用,解开了我们工作中的很多困惑。”黑龙江省交通投资集团资产经营公司工会副主席雷海燕表示,“职代会情景模拟教学,让学员沉浸式体验了职代会召开的全过程,入脑入心更记忆深刻,有很强的指导意义。”

近年来,黑龙江省工会干部学院深入推动教学改革,在课程开发上不断取得新突破。仅今年以来,他们就先后开发了“跟着红歌学党史”沉浸式精品课程、“体悟铁人精神,感受信仰力量”主题体验式实践教学、“传承东北抗联精神,凝聚前行磅礴力量”主题体验式实践教学等。

(据《工人日报》)

读懂中国共产党人的民主观

■ 佟德志

提起中国共产党人的民主观,人们常常对1945年的“窑洞对”津津乐道。黄炎培总结了中国封建社会兴衰治乱、循环往复的“历史周期律”,借以提醒中国共产党人避免“人亡政息”的危险。毛泽东自信地回答:“我们已经找到新路,我们能跳出这周期律。这条新路,就是民主。”这就是习近平总书记多次提及的“窑洞对”。如今,中国共产党建党100多年,执政70多年,民主新路虽历经坎坷,但最终行稳致远。那么,中国共产党在百年发展历程中形成了怎样的民主观?这是一个值得我们深入思考的问题。

中国共产党是百年大党,想读懂并不容易。民主是千年价值,也是充满争议的概念。当我们把这两个词结合在一起,提出中国共产党人的民主观,并且要去读懂它的时候,难度可想而知。但是,如果我们展开百年党史的宏大画卷,运用历史逻辑、实践逻辑、理论逻辑来析中国共产党人的民主观,我们就不难发现其中的变与常,借以把握百年党史中民主发展的趋势与规律,读懂中国共产党人的民主观。

在中国革命、建设和改革的百年历程中,中国共产党把马克思主义的普遍

真理与中国的实践结合起来,走出了一条适合中国人民的民主新路。在这一过程中,中国共产党提出并实践了政治民主、经济民主、军事民主、党内民主、法治民主、基层民主、协商民主等各种民主模式,不仅一直在实践人民当家作主的承诺,还为人类的民主政治实践提供了新的文明形态。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持党的领导、人民当家作主与依法治国有机统一,健全人民当家作主的制度体系,全面发展人民民主,提出了发展全过程人民民主的要求。百年党史为中国共产党人的民主观提供了历史逻辑,也是中国共产党人民观实践逻辑与理论逻辑的生长点。

早在建党之初,中国共产党就接受了马克思主义的民主思想。直到今天,习近平总书记号召人们学习马克思思,其中的重要内容之一就是:“学习和实践马克思主义关于人民民主的思想。”列宁关于“没有民主,就不可能有社会主义”的重大判断不仅被邓小平拿来作为社会主义与民主关系的基本理解,而且一直作为中国特色社会主义民主政治建设的最重要判断。实际上,也正是以马克思主义民主观为基础,中国共产党才能够在建党之初就超越“旧民主”,接纳“新民主”,超越资产阶级民主转向无产阶级民主,坚持中

国共产党对民主的领导权,发展人民民主,从而能够建设最广泛的民主。

坚持党的领导和人民当家作主,是中国政治全面发展、健康发展的两个基本点。从根本上讲,党的领导和人民当家作主是一起的。人民是国家的主人,党是领导人民的先锋队组织,这是中国政治的一体两面。要想处理好这两者的关系,就必须处理好党的领导和人民当家作主之间的关系,就是要在党的领导下全面发展人民民主。一方面,我们不难发现,没有共产党的领导,就没有人民当家作主,就没有中国特色社会主义民主政治道路,这是历史的经验。另一方面,在中国共产党的历史上,党越是与人民紧密地联系在一起,中国革命、建设和改革事业就越是能取得成功。这就要求党必须走群众路线,代表中国最广大人民的根本利益,发展要以人民为中心,全面从严治政,实际上都是要将党的领导和人民当家作主有机统一起来。在中国特色社会主义新时代,党的全面领导,党中央的集中统一领导,更是得到了全面加强,成为中国共产党人民观不变的内涵。

任何一个政党都要处理好政党、国家与人民等最基础、最关键的关系。在中国革命、建设和改革进程中,中国共产党在处理这些关系的过程中形成了党军

关系、党政关系、党与人民群众的关系,最终在中国特色社会主义新时代形成了“以人民为中心”的发展思想。以人民为中心与马克思主义的人民史观联系在一起,与中国共产党“为人民服务”的理念联系在一起。在新时代中国特色社会主义民主政治建设的过程中,中国共产党以人民为中心的民主观得到了全面发展,成为中国共产党人民观的要义。以人民为中心的民主观包括了尊重人民的主体地位,发挥人民的首创精神,坚持立党为公、执政为民,践行全心全意为人民服务的根本宗旨,把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,依靠人民创造历史伟业等丰富的内涵,也为人民民主的民主新路奠定了基础。

习近平总书记指出,“民主不是装饰品,不是用来做摆设的,而是要用来解决人民要解决的问题的”。结合中国革命的具体情况,毛泽东主席提出了“政治民主”“经济民主”,主张在军队内部发扬民主,“形成了最有独创精神的军事民主,为解决当时最关键的党军关系、军民关系、官兵关系等中国革命最关键的问题提供了民主的解决方案。结合中国改革的具体情况,在邓小平同志的领导下,中国共产党不断调整民主与党的领导、民主与

法制、民主与经济等各个方面的关系,将民主与经济建设的中心工作联系起来,以民主调动积极性,与以法治化巩固民主成果,解决了当时最关键的问题。随着改革的不断深化,中国的民主也越来越走向全面发展,习近平总书记更是提出了发展全过程人民民主的要求,必将有力推动人民民主的全面发展。

全面发展人民民主,是中国改革不断地由“中心”走向“全面”的必然结果和时代要求,中国的民主政治建设也经历了从“中心”到“全面”的过程。从发展的特征上看,中国的改革开放大体上可以分为两个阶段,一个是改革初期的“中心”阶段,另一个是全面深化改革的“全面”阶段。在改革开放之初,民主政治建设以发展型民主为主。随着改革的全面深化,党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一搭建了人民民主的稳健架构。中国特色社会主义进入新时代,全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”的提出更是为人民民主的全面发展提供了战略保障。“发展全过程人民民主”这样的战略要求和理论创新,正在成为新时代全面

全面发展全过程人民民主。

习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深,其中包含了丰富的民主内涵,全面地发展了人民民主的理论与实践,为新时代中国特色社会主义民主提供了理论创新的起点和实践行动的指南,有着丰富的理论内涵和时代特点。习近平总书记关于民主的重要论述是21世纪马克思主义民主理论体系的核心内容,也是中国21世纪人民民主建设的实践指南。

这些重要论述主要表现在以下几个方面:第一,明确地提出了以人民为中心的发展思想,从而为落实人民主体地位,实现以人民为中心,全面发展人民民主奠定了基础。第二,通过全面从严治党、全面依法治国、群众路线、党内法规等多种理论与实践推进了党的领导、人民当家作主、依法治国三者有机统一的社会主义民主体系。第三,“四个全面”战略布局为全面发展人民民主提供了更广阔的空间,也使全面发展人民民主的基本战略越来越清晰。第四,提出并发展了协商民主的理论与实践,推动了中国协商民主广泛多层次制度化的发展,丰富了全面发展人民民主的理论与实践。第五,提出了“发展全过程人民民主”的重要命题和要求,创新了人民民主的理论与实践。这些关于民主的重要论述是在中国人民民主历史逻辑、实践逻辑基础上形成的理论逻辑,为全面发展人民民主指明了方向。

(据《环球时报》)



山西省晋中市太谷区任村乡有一支青年宣讲团,4名成员平均年龄30岁,由于都是硕士研究生,他们也被当地称为硕士宣讲团。自2021年5月组建以来,任村乡硕士宣讲团已进行各类主题宣讲数十场,把各项惠民政策和新时代中国特色社会主义思想传到村民身边的同时,也为乡村振兴奉献着青春力量。

新华社记者 杨晨光摄

上图:任村乡硕士宣讲团成员合影(8月19日摄)。

下图:在任村乡东贾村,村民和硕士宣讲团成员李昕瑜沟通。