

(上接第一版)

作风、精神穿越时空，历久弥新。
2013年7月21日上午，习近平总书记来到武汉新港阳逻集装箱港区考察调研。

冒着瓢泼大雨，总书记卷起裤腿，打着雨伞，蹚着积水边走边看边问：“内地港口是不是发展潜力很大，到东南沿海的集装箱多吗？”“如何解决投资资金问题的？”……

两天后，习近平总书记在武汉召开的部分省市区负责人座谈会上强调：“调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。研究、思考、确定全面深化改革的思路和重大举措，刻舟求剑不行，闭门造车不行，异想天开更不行，必须进行全面深入的调查研究。”

回望走过的路，能够看得更加清楚，习近平总书记治国理政用调查研究，这是他在长期工作实践中培养起来的工作方法和优秀品格。

陕北的知青岁月，习近平同农民同吃同劳动，体味了最苦、最难的农村生活；在正定，习近平同志跑遍了所有村；在宁德，到任3个月就走遍了9个县，后来又跑遍了绝大部分乡镇；到任浙江后，用一年多时间跑遍了全省90个县市区；在上海，7个月就跑遍了全市19个区县……

“当县委书记一定要跑遍所有的村，当地（市）委书记一定要跑遍所有的乡镇，当省委书记一定要跑遍所有的县市区。”在地方工作时，靠着一个“跑遍”，让习近平同志掌握了基层、读懂了中国。

“了解中国是要花一番功夫的，只看一两个地方是不够的。”到中央工作后，基层考察调研更是占据了习近平总书记繁忙日程表的重要部分。

从东北林海到偏远山乡，从城镇社区到边卡哨所，总书记不避寒暑、不辞辛劳，深入基层、深入群众，听真话、察真情，密切联系群众，深入调查研究。

言传身教，继往开来。

“吾人为新南开所抱之志愿，不外‘知中国’‘服务中国’二语。”

2019年1月，在天津考察时，习近平总书记到南开大学。在校史馆，习近平总书记轻声念诵这段话，细细揣摩，“说得好！”

每一次深入调研就是一次躬行求知。唯有将调查研究这一共产党人的优良传统接续传承、发扬光大，才能“知中国”更深，“服务中国”更好。

讲求方法的艺术——

“一定要保持求真务实的作风，努力在求深、求实、求细、求准、求效上下工夫”

2023年5月16日下午，在赴陕西西安主持中国—中亚峰会途中，习近平总书记乘坐的专列停在了山西运城。

考察运城博物馆和运城盐湖，了解文物保护工作和黄河流域生态……中途停车，多走一走，多看一看，总书记在忙碌的行程中“挤”出时间开展调查研究。

在习近平总书记心中，调查研究始终是做好各项工作的基础。

一位长期在浙江工作的记者保存着一份珍贵的日程表，这是2002年10月12日至2003年2月27日，习近平同志每天的工作行程。履新浙江省委书记后的两个多月里，习近平同志到市、县（市、区）和省直部门调研的时间超过工作时间的一半，还经常利用周末到各地各部门调研。

《之江新语》开篇之作便是习近平同志在浙江撰写的《调研工作务求“深、实、细、准、效”》。文章指出，全省“各级领导干部在调研工作中，一定要保持求真务实的作风，努力在求深、求实、求细、求准、求效上下工夫”。

深、实、细、准、效——这是习近平同志为大家调研工作立下的“规矩”，也是他多年调查研究的经验总结。

“到街上去！”

1984年10月，伴随着县委书记习近平的提议，河北正定县历史上第一次问卷调查正式启动。县委书记习近平，亲自站在县城街头向百姓发放调查表。

“民意调查表”，有人念出了声，知道是咋回事后，主动凑到书记面前来拉话。不一会儿，围上来的人越来越多。习近平同志请大家坐下聊，当场征询意见，解答问题。

从设计问题到把桌子摆上街头、发放调查表，习近平同志亲力亲为、带着县委工作人员一起做。

问需于民、问计于民。30多年后，“民意调查表”从街头到了网上。

2022年4月15日至5月16日，党的二十大相关工作网络征求意见活动开展。这是我们党历史上第一次将党的全国代表大会相关工作面向全党全社会公开征求意见。活动开展前后，习近平总书记都作出重要指示批示，强调这是“全党全社会为国家发展、民族复兴献计献策的一种有效方式，也是全过程人民民主的生动体现”。

在习近平总书记心中，调查研究是“一项讲求方法的艺术”。

“我们去跟谁聊聊。”

时隔30多年，曾在正定县委工作的李亚平依然清楚地记得习近平常说的这句话。“他能接触三教九流的能人，这也是他深入社会进行调查的一种方式。”李亚平说。

在基层教育一线工作了30年，湖南省常宁市塔山瑶族乡中心小学副校长盘玖仁没有想到，有一天能当面向习近平总书记汇报工作，提出“十四五”规划编制的意见和建议。

2020年9月17日，习近平总书记在湖南长沙主持召开基层代表座谈会。

“首先是教师数量不足，存在结构性缺编；其次是条件艰苦，好的老师留不住……”盘玖仁坦言偏远民族地区基础教育中存在的短板。

“你反映的问题很实际。”总书记回应道。

村文书、乡村教师、扶贫干部、农民工、种粮大户、货车司机、快递小哥、餐馆店主、法律工作者……30名基层代表齐聚一堂，10名代表先后发言。两个多小时的座谈会上，习近平总书记同每一位发言代表都进行了交流。

为了起草好“十四五”规划建议，从2020年7月到9月，像这样的座谈会，习近平总书记主持召开开了7场。

在田间小路、在菁菁校园、在港口码头、在科技攻关一线……习近平总书记利用各种场合同基层群众深入交流，听取意见、了解实情。

不仅同干部群众面对面交流，通过来信、材

习近平的调研故事

料、书籍了解情况、推动工作，也是习近平总书记开展调查研究的重要方法。

2016年6月，我国考古文博界老专家宿白、谢辰生、黄景略和张忠培联合致信习近平总书记，言辞恳切：“我们有把握地认为，良渚遗址是中华五千年文明当之无愧的见证。”他们表示，良渚遗址尽早申遗，可以在国际舞台“为中华五千年文明树一帜。”

这封信，很快有了回音。

2016年7月，习近平总书记作出重要指示：“申报项目要有利于突出中华文明历史文化价值，有利于体现中华民族精神追求，有利于向世人展示全面真实的古代中国和现代中国。”良渚申遗从此进入快车道，“三个有利于”成为中国申遗工作的一处标志。

在河北，熬夜看公社经济社会发展年报；在福建，下乡调研时特意找来县志、府志挑灯夜读；在浙江，仔细阅读每一份办公厅机关干部的基层调研报告，掌握“原汁原味”的基层情况；履新上海不久，就让市委办公厅找相关部门给他提供一套上海地方志……

习近平同志说：“调查研究就是要了解一个地方的情况，掌握一个地方的特点，这样才能有效地指导工作。”

2016年8月，正在甘肃考察的习近平总书记专程来到祁连山下，现场听取祁连山生态问题整改情况汇报，语重心长叮嘱：“我们发展到这个阶段，不能踩着西瓜皮往下溜，而是要继续爬坡过坎，实现高质量发展，绿水青山就可以成为金山银山。”

习近平同志多次强调：“解剖麻雀，把问题想深、想细、想透，有什么问题就解决什么问题，是谁的问题就由谁来解决。”

既要解剖典型，又要把握全局。

燕山脚下、渤海之滨、太行之畔，跨越三省市，调研谋划京津冀协同发展重大战略；上游、中游、下游，走遍沿黄9省区，为了大河岁岁安澜；黑龙江、吉林、辽宁，整体调研东三省，擘画新时代东北全面振兴图景；自赣州至南昌，深入江西的企业、乡村，将推动中部地区崛起的重大课题列入考察日程……

习近平总书记聚焦国家重大战略，精心选择考察调研的路线，使调查研究更加系统，决策部署更为科学。

2021年5月，中原大地正值初夏。

正在河南南阳考察的习近平总书记，途中临时下车，走进麦田，仔细察看庄稼长势。看到丰收在望，总书记十分高兴：“夏粮丰收了，全年经济就托底了。”

4个月后，黄土高原秋风习习。

陕西米脂县银州街道高西沟村，山下农田丰收在望。来这里调研的习近平总书记又一次临时叫停了车。

“庄稼能不能浇上水”“地里有没有套种豆子”“家里几口人出去打工”……总书记同乡亲们拉起话来。

临时停车，开展机动式调研，为的是多了解一些“时时放心不下”的情况。

重视调研、善于调研，深入调研，习近平总书记以“调研开路”，发现问题、认识国情、寻求规律，为党中央上了生动的调研方法课。

解决问题的钥匙——

“关键要看调查研究的实效，看调研成果的运用，看能不能把问题解决好”

党的十八大提出，到2020年实现全面建成小康社会。

大会闭幕不久，冒着零下十几摄氏度的严寒，习近平总书记的身影出现在太行山深处河北阜平。

这次调研是习近平总书记亲自提出的。全面建成小康社会，最艰巨最繁重的任务在农村，特别是在贫困地区。这次来，“目的只有一个，就是看真贫、扶真贫、真扶贫”。

目的地选在距京300多公里、年人均纯收入不到1000元的特困村；村民家里保持原样，没有添置哪怕一个新板凳；总书记顶风踏雪访贫问苦，盘腿上炕同村民共话家常……正如总书记所强调的，“不管多远、多困难，都要服从于此行的目的”。

摸清贫困底数，扶贫才能心里有数。

通过这次调研，习近平总书记为阜平找到了产业发展的“金钥匙”，也向全国党员认出脱贫攻坚动员令，拉开了实现近1亿人脱贫奇迹的大幕。

把脉问诊察实情，开出良方办实事。

在八闽大地以调研明方向——面对当地林改试点中的问题和争议，时任省长的习近平亲自到点上考察，详细了解百姓意见建议，明确林改方向。集体林权制度改革，由福建小山村向全国拓展。

在钱塘江畔以调研解民忧——时任浙江省委

书记的习近平在丽水调研时发现，因为贫困，很多农民初中毕业就出去打工，文化水平低，工资也低。于是，他积极探索推动为贫困地区的孩子提供免费中专教育，为欠发达地区解决发展问题寻找到治本之策。

在贺兰山下以调研促发展——26年前，习近平同志亲赴西海固进行扶贫工作，下定决心推进对口帮扶，让“山”与“海”结下情缘。此后，又多次赴宁夏考察，根据新形势推动闽宁协作不断转型升级……

一回跋山涉水，务求察实情、大兴实干风；一程披荆斩棘，直奔难题去，引领渡难关。

2020年5月24日，人民大会堂东大厅。十三届全国人大三次会议湖北代表团审议现场，温情涌动。

“首先是教师数量不足，存在结构性缺编；其次是条件艰苦，好的老师留不住……”盘玖仁坦言偏远民族地区基础教育中存在的短板。

“你反映的问题很实际。”总书记回应道。

村文书、乡村教师、扶贫干部、农民工、种粮大户、货车司机、快递小哥、餐馆店主、法律工作者……30名基层代表齐聚一堂，10名代表先后发言。两个多小时的座谈会上，习近平总书记同每一位发言代表都进行了交流。

为了起草好“十四五”规划建议，从2020年7月到9月，像这样的座谈会，习近平总书记主持召开开了7场。

在田间小路、在菁菁校园、在港口码头、在科技攻关一线……习近平总书记利用各种场合同基层群众深入交流，听取意见、了解实情。

不仅同干部群众面对面交流，通过来信、材

段，习近平总书记飞赴武汉，访医院、入社区，深入抗击疫情的“两个关键阵地”考察调研，指挥抗疫。

在东湖新城社区，习近平总书记详细询问社区群众生活物资采购和供应方面有哪些困难，对随行的干部说，武汉人喜欢吃活鱼，在条件允许的情况下应多组织供应。

民生小事，关乎抗疫大局。

从生活物资供应到药品研发生产，从基层防控工作到企业复工复产，疫情发生后仅半年多时间里，习近平总书记9次实地考察指导疫情防控和经济社会发展工作。

不为搞样子，不搞花架子，习近平总书记以调查研究察实情、出实招、办实事。

在河南，首提“新常态”，深刻指明我国当前和今后一个时期经济发展的大逻辑；

在山西，开出改革创新“药方”，纾解当地产业失衡、生态破坏严重等切肤之痛，蹚出资源型地区经济转型新路子；

在青海，考察青海湖生态环境，强调“像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境”；

在贵州，深入遵义市播州区双河乡考察，强调“要像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境”；

在山西，深入晋中市榆次区大寨村考察，强调“要像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境”；

在山西，深入晋中市榆次区