

全国首部国土空间信息管理的行政法规——《厦门经济特区国土空间信息管理若干规定》(以下简称若干规定)于12月1日施行。若干规定通过构建城市空间数字治理体系,建立清单制度,提高项目策划生成效率,有效增强城市空间治理能力。

城市空间治理能力的高低,直接影响了城市居民的生活品质。因此,提升城市空间治理效能,必须从创新治理体制、改进治理方式等多方面入手,不断提高城市治理现代化水平、开创人民城市建设新局面。

提升城市空间治理质效,应注重在科学化、精细化、智能化上下功夫。此次若干规定的出台便是一个鲜明的例子。从制度设计上,不仅在立法上有精细化、创新性、小切口的特点,更有效针对了国土空间信息管理上的痛点堵点,体现出明确的问题导向。

未来,还应充分顺应城市发展规律,让城市空间治理朝着科学化、精细化、智能化方向不断发展。(据《光明日报》)

搭建少年儿童走进艺术世界的桥梁

在上海市长宁区,有一种“艺术护照”,它成为一些少年儿童走进艺术世界的桥梁。7年前,长宁区发起“艺术护照”项目,依托上海艺术品博物馆,为辖区内低保、低收入等困难家庭的孩子提供免费艺术教育。上一次涵盖一章,集齐有奖励。7年来,一本本小小的“艺术护照”牵着1000多名儿童走进艺术课堂,让他们打开了一扇探索人生另一番景色的窗户。

我国仍有少数低收入人口和困难家庭,由于经济条件所限,这些家庭的孩子少有机会参与校外的各类文艺活动,在社交沟通等方面与同龄人存在差距。“艺术护照”等社会救助项目,以艺术为载体进行德育、美育,以艺术为媒介去关爱、去关怀、去帮助,让孩子们被看见、被认可、被启迪,为人们展现了社会救助的另一种“打开方式”,也为孩子们的成长开拓了更多可能。

从送钱、送物,到送教育、送艺术,我国社会救助体系不断走向成熟。救助不仅要解一时之困,还要为未来发展赋能。创新社会救助的内容、方式,既授之以鱼,更授之以渔,才能帮助他们更好走出困境。党的二十大会提出,“健全分层分类的社会救助体系”。不久前,国务院常务会议审议通过了《关于加强低收入人口动态监测 做好分层分类社会救助工作的意见》,要求“积极发展服务类社会救助”。从这个角度来看,“艺术护照”项目正是社会救助从生存型向发展型、从单一物质救助向“物质+服务”复合式救助转型的一种生动探索。

艺术对孩子意味着什么?“艺术可以让人心静,还可以在不经意间发现自己的热爱。”一位受助小朋友的回答,是对“艺术护照”项目的回响,是对助人自助的生动注解,也是中国现代化在一个孩子心中辉映的光芒、注入的力量。(据《人民日报》)

服务嵌入社区更要嵌入人心

城市社区服务再获政策加持。近日,国家发改委《城市社区嵌入式服务设施建设工程实施方案》提出,将选择50个左右城市开展社区嵌入式服务设施先行试点。

“嵌入式服务”的概念听起来很新颖,但事实上各地已有不少探索。上海静安区江宁路街道引进第三方机构运营“宝宝屋”,守护“最柔软的群体”;深圳光明区新区试点社区全龄服务,成立全国首个“养老托育”共建中心,都曾引发不少关注。在这一实践基础上出台实施方案,意味着更高层面的认可和引导:一方面是从纵向深入,在有限空间内进一步对服务设施扩容提质;另一方面是横向铺开,实施方案中给出了明确的时间表,即到2027年,在局部试点、总结经验的基础上,再整体谋划、有序推广。

实施方案提出,积极培育社区综合服务和专项服务运营主体,通过市场化择优、委托经营等方式,向服务运营主体提供低成本设施建设用地空间,体现出“扶上马送一程”的政策善意;在配套保障方面,加快社区周边闲置厂房、仓库、集体房屋、商业设施等存量资源出租转让,用好城市的“金角银边”,有利于腾挪和盘活资源,倒逼国土空间规划的“绣花功夫”。

人始终是社区建设的尺度。正如通信领域上的“嵌入式”一样,人与人、人与空间,也必须建立起有温度的连接。期待随着社区服务的精准化和精细化,“附近”不仅没有消失,而是深嵌于你的生活。(据《南方日报》)



11月10日,内蒙古巴彦淖尔市临河区千召庙镇民主村村董永林打开煤改电温度控制器。

新华社记者 李云平摄

供暖的同时,将供暖区域延伸至威海乳山市,实现零碳热源的跨区域互通共享。该工程可覆盖乳山市主城区630万平方米,预计可替代原煤消耗2.3亿千克、减排二氧化碳4.2亿千克。本供暖季,“暖核一号”供暖面积合计达1250万平方米,可满足约40万人口的冬季清洁取暖需求。

“绿电”供暖进入更多家庭。内蒙古自治区鄂尔多斯市乌审旗开发当地丰富的太阳能资源,在陶尔庙嘎查建起光伏发电站,把光电源源不断地送到牧民家里,帮助牧民使用清洁能源取暖。陶尔庙嘎查牧民敦特根巴雅尔说:“过去,冬季烧锅炉需要5000千克煤炭,屋里屋外乌烟瘴气。自从用上光伏发电取暖后,彻底告别了‘烧煤倒灰’的日子,减少了开支,家里还干净。”

地热供暖日益受到青睐。11月15

能源利用效率,可满足约20万户居民的供热需求。

11月初,中国最大储气库——中国石油新疆油田公司呼图壁储气库启动今冬供气。随着储气库注采泵采气阀门的开启,600万立方米天然气进入管网,奔向千家万户。今年,呼图壁储气库完成注气储备任务29.7亿立方米,达到历史最高水平。

国家管网集团加速“全国一张网”织网组网,通过新建主干管道和已建设施扩容“双管齐下”,消除输送瓶颈,提升冲峰能力。国家天然气基础设施互联互通重点项目——天津LNG(液化天然气)接收站外输管道于近期成功投产,实现与中俄东线等多条天然气主干管道互联互通。今冬明春供暖季,进入国家管网集团天然气管网输送的资源总量预计将超1000亿立方米。

保暖保供,能源运输至关重要。随着气温转寒,电煤运输需求日渐旺盛。一列列满载煤炭的重载列车,在大秦铁路湖东站集结后,一路朝东向港口奔驶。大秦铁路西起山西省大同市,东至河北省秦皇岛市,是中国第一条双线电气化重载运煤专线,是“西煤东运”的重要能源通道。为保障电煤运输,大秦铁路及时畅通集货、疏港、运输各环节堵点,对存煤不足的电厂随时开行“点对点”直达列车。

绿色供暖日益兴起

近年来,各地从实际出发,稳步推进供暖方式绿色低碳化。在保障人民群众温暖过冬的同时,促进节能降碳、守护清洁环境。

核能供暖迎来新突破。11月25日,中国首个跨地级市核能供热工程——国家电投“暖核一号”二期核能供热项目在山东省投运,在为烟台海阳市

设施需到位。北京市门头沟区把确保受灾群众温暖过冬作为硬任务,取暖工作落实落细到每家每户,对全区的清洁取暖设备进行入户巡检,具备居住条件住户的设备维修恢复全部完成。

河北省邢台市、廊坊市等受灾严重地区,逐项逐户解决制约群众温暖过冬的痛点难点。涿州市组织多轮供热设施巡检,加强对修复设备的监控,确保供热网络安全稳定运行。

在灾后恢复重建过程中,河北省保定市定兴县把按时保供作为一场硬仗,成立工作专班,组建抢修队,出动600余人次对全县5台燃气场站及供热设备、供热管网开展精细巡检、设备升级、修复燃气管线受损天然气管道145.85千米,修复受损调压箱、阀门井等供气设备设施198个。

能源供应平稳有序

供暖季能源需求攀升,保暖保供进入关键期。各地各部门加大能源供应保障力度,全力以赴迎峰度冬。

保暖保供,能源供应是基础。煤炭行业加快释放优质产能,全力保障冬季用煤需求,充分发挥“压舱石”作用。与此同时,在采暖季开启之前,煤电企业加紧推进煤炭储备工作,为冬季供电供热攒够“口粮”。国家发改委发布的数据显示,目前全国煤炭生产供应平稳有序,全国统调电厂存煤超过2000亿千克。下一步,国家发改委将加强煤炭生产监测调度和地方和企业合理安排生产计划,在确保安全的前提下努力稳产增产。

各地主要电厂多措并举,全力提升能源供应能力,确保冬季能源供应稳定。位于内蒙古自治区呼和浩特市的世界在役最大火力发电厂——大唐托克托发电厂,近日刚刚完成两台60万千瓦空冷机组供热改造,实现多模式供热,提升

供暖季能源需求攀升,保暖保供进入关键期。各地各部门加大能源供应保障力度,全力以赴迎峰度冬。

保暖保供,能源供应是基础。煤炭行业加快释放优质产能,全力保障冬季用煤需求,充分发挥“压舱石”作用。与此同时,在采暖季开启之前,煤电企业加紧推进煤炭储备工作,为冬季供电供热攒够“口粮”。国家发改委发布的数据显示,目前全国煤炭生产供应平稳有序,全国统调电厂存煤超过2000亿千克。下一步,国家发改委将加强煤炭生产监测调度和地方和企业合理安排生产计划,在确保安全的前提下努力稳产增产。

基层首诊助力化解儿童门诊高峰

随着冬季来临,呼吸道感染进入高发季,支原体肺炎、流感、呼吸道合胞病毒等多种流行病交织叠加,儿童感染人数增多。记者近日在北京多家儿童医院、社区卫生服务中心儿内科门诊,探访候诊接诊情况。

儿内科门诊增加工作人员数量

4岁的外孙女潇潇生病后,张楠赶紧带着来到北京儿童医院急诊科。作为三甲综合性儿内科医院,北京儿童医院开设的持续到晚间的内科小夜门诊,是不少家长带孩子看病的首选。

潇潇此前已经发烧咳嗽一周多时间,之前在附近医院治疗。“但前一晚又烧到41℃,这才到专科医院挂急诊。”带孩子看病的除了作为外婆的张楠,还有她的女儿和女婿。张楠看护孩子,女儿负责挂号缴费,女婿提东西干“体力活”。在医院,祖孙三代一起来看病的家庭不在少数。

家住北京顺义区的孙鹏白天上班,晚上便和母亲带儿子来儿童医院

输液,他一家五口有三个都病倒了。先是女儿感染支原体,照顾女儿期间,妻子感染甲流,接着2岁的儿子出现发烧症状。“全家在儿童医院附近找了一家酒店住下,白天孩子就由母亲在酒店照顾。”

在急诊室治疗后,医生建议第二天给潇潇继续输液。由于输液场地座位有限,有了前一晚的经验,张楠这次带来了儿童车和马扎,找空位陪孩子候诊输液。

“医生也很辛苦,很多医院的儿内科门诊增加了工作人员数量,延长工作时间,他们中间也不休息。”张楠向记者说。

部分社区医院也能给孩子输液

“妈妈,我觉得头晕。”11月的一天,李清用温度计一测,发现8岁的儿子放学回家后,已经烧到了39℃。家住北京通州区的她,在电视上看到专业人士呼吁,孩子刚出现症状时,可先往有儿内资质的社区医院。“而且听说很多大医院儿内科排队时间长,就先带孩子到社区医院。”

第一次来社区卫生服务中心看病,李清的感受就是一个字——“快”。即便当天是周六,从挂号、问诊、化验,再到开药整个过程总共也才40分钟左右。“医生会主动询问是否需要除血常规、C反应蛋白外的甲流和支原体检测,还详细询问孩子的症状和饮食习惯。”在她看来,全面的检查和医生耐心的问诊都有效缓解了家长的紧张情绪。

经过化验,孩子被查出支原体感染,但症状尚不严重,医生就先开了药,并嘱咐家长继续观察。然而,和许多感染支原体的孩子一样,李清儿子的病情也出现了反复。孩子因高烧再次到社区医院检查化验时,C反应蛋白指数已经达到了36mg/L,需要输液治疗。这时,李清从医生那里得知,有部分社区医院也可以进行儿童输液治疗。

李清发现,附近正好有一家社区医院可以接受她儿子年龄段的孩子去输液,但条件是需要在上级医院至少完成一次输液治疗,同时将药物开出并出具相关诊断证明。摸清门路后,她和母亲便带着孩子先到一家三级医院挂号输液,第二天上午把需要的药物和诊断证明开出来,下午到社区医院挂吊瓶。

张楠在教学中发现,与思考能力稍弱的孩子相比,善于独立思考的孩子,在学习和生活中的成就是不一样的。“有的孩子通过自己的思考、观察、调整,找到了更适合自己的学习方法,学得更加轻松高效,人也变得更加快乐自信。”

调查中,82.1%的受访者感到当下一些年轻人缺乏独立思考能力。

缺乏独立思考能力通常会有哪些表现?69.3%的受访者认为是人云亦云,不善于思考和分析,52.0%的受访者认为会觉得“这观点挺对,我怎么想不出来?”再听第二个人的不同意见,也觉得有道理,但

自己就是说不出个一二三来。”

在学习过程中,沈江感觉自己也基本是被动接受书本上的内容,缺少深入独立思考,“有的同学就能提出疑问,并尝试去证实或证伪,在这个过程中加深了对知识点的理解,能够举一反三,产生了更多的学习乐趣。”

毕业于北京一所985院校的张晓曾到云南支教一年,教高中历史。在教学中她发现,很多学生在学习中主动思考不够,“拿来主义”,“对知识点不加思考,不关心来龙去脉,更不会问‘为什么是这样’,觉得背下来就可以。有时我尝试与学生更深入地探讨,很多同学就说从没有想过”。她还发现,一些学生看问题只看表面也容易导致情绪化,“不能明辨是非,分不清什么是好的,什么是坏的。比如有的老师虽然严厉,但抓学习,学生跟着他能学到真东西。但有的孩子就会不喜欢这类老师,甚至不想上这类老师的课。其实这些学生没有真正思考过上学是为了什么,老师明明可以省心却非要费心是图什么。”

调查中,82.1%的受访者感到当下一些年轻人缺乏独立思考能力。

缺乏独立思考能力通常会有哪些表现?69.3%的受访者认为是人云亦云,不善于思考和分析,52.0%的受访者认为会觉得“这观点挺对,我怎么想不出来?”再听第二个人的不同意见,也觉得有道理,但

自己就是说不出个一二三来。”

在学习过程中,沈江感觉自己也基本是被动接受书本上的内容,缺少深入独立思考,“有的同学就能提出疑问,并尝试去证实或证伪,在这个过程中加深了对知识点的理解,能够举一反三,产生了更多的学习乐趣。”

毕业于北京一所985院校的张晓曾到云南支教一年,教高中历史。在教学中她发现,很多学生在学习中主动思考不够,“拿来主义”,“对知识点不加思考,不关心来龙去脉,更不会问‘为什么是这样’,觉得背下来就可以。有时我尝试与学生更深入地探讨,很多同学就说从没有想过”。她还发现,一些学生看问题只看表面也容易导致情绪化,“不能明辨是非,分不清什么是好的,什么是坏的。比如有的老师虽然严厉,但抓学习,学生跟着他能学到真东西。但有的孩子就会不喜欢这类老师,甚至不想上这类老师的课。其实这些学生没有真正思考过上学是为了什么,老师明明可以省心却非要费心是图什么。”

调查中,82.1%的受访者感到当下一些年轻人缺乏独立思考能力。

缺乏独立思考能力通常会有哪些表现?69.3%的受访者认为是人云亦云,不善于思考和分析,52.0%的受访者认为会觉得“这观点挺对,我怎么想不出来?”再听第二个人的不同意见,也觉得有道理,但

自己就是说不出个一二三来。”

在学习过程中,沈江感觉自己也基本是被动接受书本上的内容,缺少深入独立思考,“有的同学就能提出疑问,并尝试去证实或证伪,在这个过程中加深了对知识点的理解,能够举一反三,产生了更多的学习乐趣。”

毕业于北京一所985院校的张晓曾到云南支教一年,教高中历史。在教学中她发现,很多学生在学习中主动思考不够,“拿来主义”,“对知识点不加思考,不关心来龙去脉,更不会问‘为什么是这样’,觉得背下来就可以。有时我尝试与学生更深入地探讨,很多同学就说从没有想过”。她还发现,一些学生看问题只看表面也容易导致情绪化,“不能明辨是非,分不清什么是好的,什么是坏的。比如有的老师虽然严厉,但抓学习,学生跟着他能学到真东西。但有的孩子就会不喜欢这类老师,甚至不想上这类老师的课。其实这些学生没有真正思考过上学是为了什么,老师明明可以省心却非要费心是图什么。”

“这家社区医院输液室每天也就三四个人,比起大医院,能降低交叉感染的风险。”这次看病让她对社区医院有了新的认识。“以前看病从来没有考虑过社区医院,这次觉得很划算。”据统计,目前,该市有250家提供儿童门诊服务的社区卫生服务中心,其中有部分社区医院在一定条件下可以开展儿童输液服务。

优化就诊流程提高效率

针对儿童冬季呼吸道疾病多发期,生病小朋友较多,等候时间较长的情况,不少医院也通过增加号源、增设科室,或从优化就诊流程等方面进行调整,让孩子得到更高效的治疗。

“针对目前儿童呼吸道疾病高发的情况,我们已经增加了每天的儿内科门诊单元,门诊时间延长到晚上8点,对大夫也进行了针对性的培训。”北京市东城区社区卫生服务中心全科主任刘卫信表示,出现发烧、咽痛、咳嗽等呼吸道疾病症状的患儿可以就近先来社区医院就诊,完成血常规、C反应蛋白、支原体抗体等化验检查,经医生评估后,确有需要可

能为以后去现场报道世界杯增加机会。”在北京从事足球解说工作的王坤,在高中时期就培养了很强的独立思考能力。他说,善于独立思考帮助他更早地找到了能更快通向自己理想的道路。他告诉记者,高考时他的成绩名列前茅,但填报志愿时他完全没考虑过其他高校,直接填报了中国人民大学,“因为我知道它的新闻专业全国第一,能帮助我更好地胜任我将来想从事的工作。”

王坤说,到了大二,当大家还不清楚找什么样的实习时,他就已经对足球新闻、足球解说行业有了充分的了解,并顺利找到实习。毕业后他也如愿入职自己理想的企业,并抓住了2018年前往俄罗斯现场报道世界杯的机会。

王坤的职业获得感非常高,他认为这很大程度上得益于自己能很好地独立思考,“我的人生轨迹在我真正想明白后,每一步都是在朝着我希望的方向前进。我觉得自己现在走的就是最适合自己的路。”

培养独立思考能力,66.7%受访者认为有利于为社会和经济发展培养高素质人才

王坤的职业获得感非常高,他认为这很大程度上得益于自己能很好地独立思考,“我的人生轨迹在我真正想明白后,每一步都是在朝着我希望的方向前进。我觉得自己现在走的就是最适合自己的路。”

培养独立思考能力,66.7%受访者认为有利于为社会和经济发展培养高素质人才

王坤的职业获得感非常高,他认为这很大程度上得益于自己能很好地独立思考,“我的人生轨迹在我真正想明白后,每一步都是在朝着我希望的方向前进。我觉得自己现在走的就是最适合自己的路。”

培养独立思考能力,66.7%受访者认为有利于为社会和经济发展培养高素质人才

王坤的职业获得感非常高,他认为这很大程度上得益于自己能很好地独立思考,“我的人生轨迹在我真正想明白后,每一步都是在朝着我希望的方向前进。我觉得自己现在走的就是最适合自己的路。”

84.8%受访者认为是否具备独立思考能力对个人发展影响大

经常有年轻人被指“太乖了”“读书读傻了”,只会被动接受不会主动提问,面对问题容易被他人观点影响,很难有自己独立的判断等,这些都是缺乏独立思考能力的表现。你感觉自己缺乏独立思考能力吗?是否具备独立思考能力对一个人的影响大吗?

前不久,中国青年报社社会调查中心对2001名受访者进行的一项调查显示,82.1%的受访者感觉当下一些年轻人缺乏独立思考能力。66.7%的受访者指出,注重培养独立思考能力有利于为社会和经济发展培养高素质人才。57.0%的受访者认为,培养独立思考能力顺应了学生个性化发展的需要。

缺乏独立思考能力三大表现:人云亦云、缺乏问题意识、听风就是雨

就读于浙江某高校的硕士研究生沈江感到自己独立思考能力“不太行”,尤其是在遇到自己亲身经历之外的事情,总是没什么想法,“大脑空白,没有头绪”,他自嘲常常就跟着别人的思路“跑了”,缺乏主见。“听到谁分析两句,就觉得‘这观点挺对,我怎么想不出来?’再听第二个人的不同意见,也觉得有道理,但

自己就是说不出个一二三来。”

在学习过程中,沈江感觉自己也基本是被动接受书本上的内容,缺少深入独立思考,“有的同学就能提出疑问,并尝试去证实或证伪,在这个过程中加深了对知识点的理解,能够举一反三,产生了更多的学习乐趣。”

毕业于北京一所985院校的张晓曾到云南支教一年,教高中历史。在教学中她发现,很多学生在学习中主动思考不够,“拿来主义”,“对知识点不加思考,不关心来龙去脉,更不会问‘为什么是这样’,觉得背下来就可以。有时我尝试与学生更深入地探讨,很多同学就说从没有想过”。她还发现,一些学生看问题只看表面也容易导致情绪化,“不能明辨是非,分不清什么是好的,什么是坏的。比如有的老师虽然严厉,但抓学习,学生跟着他能学到真东西。但有的孩子就会不喜欢这类老师,甚至不想上这类老师的课。其实这些学生没有真正思考过上学是为了什么,老师明明可以省心却非要费心是图什么。”

调查中,82.1%的受访者感到当下一些年轻人缺乏独立思考能力。

缺乏独立思考能力通常会有哪些表现?69.3%的受访者认为是人云亦云,不善于思考和分析,52.0%的受访者认为会觉得“这观点挺对,我怎么想不出来?”再听第二个人的不同意见,也觉得有道理,但