

重庆市两江新区在街道、社区试点兴趣班、社团课，让居民学在一起、乐在一起、干在一起——

“社区学院”火了！

公开视窗
ONGKAISHICHUANG

吉林

部署加强低收入人口监测和做好社会救助工作

郭晓静 张莎

近日，重庆市两江新区人和街道邢家桥社区一间小小“画室”里，11位学员专心致志地跟着老师冯小玲临摹油画《浪漫的海滩》。“不着急，我们从帆船开始，先构图……”在冯小玲的耐心引导下，学员们的创作渐入佳境。

73岁的尹必芝学绘画1年多了，她说，在这里自己不仅感受到了自然之美和生活之趣，还参加了社区举办的画展，心中自豪感满满。

随着经济社会发展和物质生活水平的提高，人民群众在文化、艺术、审美、心理等精神文化方面的需求快速增长，呈现出多层次、多形式、多样化的特点。如何实现“兜底民生”向“品质民生”转变？两江新区在全市首创“兴趣两江”居民服务项目，试点通过开设“社区学院”，引导居民按照自己的兴趣、爱好、专业等自主分组建社团，开展全生命周期的个性化定制服务，打造终身学习的平台。

试点两年来，两江新区依托“社区学院”开设的“兴趣课堂”深度链接居民，构建起兴趣、培训、活动、展示、评价一体化的服务闭环。

“订单式”开班 搭建群众精神家园

“我们街道有大量公租房居民，如何把他们团结起来？没有文艺特长的人也有精神文化需求，文化供给怎么增强？社区可不可以从一个单纯的生活空间变成精神家园？”康美街道党工委副书记陈斌坦言，这是他们一直在思考的问题。

人和街道邢家桥社区是两江新区开发建设最早的混合型社区。该社区逐步完善居民养老、托幼、安全等刚性需求，但居民的文化、艺术、心理等精神文化需求也在日益增长。

如何打造“接地气、聚人气、扬正气、

淳风气”的群众精神家园？经过综合研判，两江新区决定以居民的共同兴趣爱好为突破口，搭建良性互动平台，开设“兴趣两江”“社区学院”，并在康美街道金竹苑社区及人和街道邢家桥社区开展试点。

“社区学院”第一要务是聚人气、升热度。

两江新区给出的方案是“投其所好”，发动居民自主定制兴趣社团课程表，并据此提供“订单式”服务。

康美街道先后12次深入金竹苑社区的小区、周边园区，采取问卷调查、座谈讨论、街边随访等形式，对居民是否支持兴趣班、需要开办哪些兴趣课程、对课程有何期待以及社区有多少文艺能人、群众有哪些兴趣爱好等17个问题展开调查。

一时间，“社区兴趣班”成为金竹苑的热词，居民的“兴趣订单”也从四面八方汇集到社区。在充分研究论证的基础上，金竹苑社区建立了艺术、体育、科技、文化、便民服务5大社团联盟，下辖巧思手工、启迪智慧、碗碗茶闲聊等34个社团。同时，建立由康美街道党工委副书记担任社团联盟总指挥、社区党委书记担任副总指挥、5大社团联盟盟长和34个社团团长为指挥员的工作专班，确保每周有课程、月月有活动。

人和街道邢家桥社区则通过小院落事、真情走访等调研，利用微信公众号、微信群、QQ群等平台，开展全方位问卷调查，让居民自己制定“课程表”，组建了太极拳、快板、腰鼓、象棋等11个社区兴趣班。

为了给“社区学院”提供学习场地，处于城市更新、老旧小区改造关键期的邢家桥社区想方设法整合各类阵地资源，确保顺利开课。

在邢家桥社区，绘画、象棋、手工编织班是在一个30多平方米的街边门市上课；舞蹈、走秀、音乐班课程在过去辖区工商所搬走后的办公场地开展；快板、腰鼓班课堂设在小区坝坝一块空地……

“我们这里基础条件的确有限，但社区尽最大努力支持我们发展兴趣爱好，人情味很浓。”73岁的尹必芝和71岁的尹必珍就是姐妹，也是绘画班、音乐班、手工编织班的同学。她们说，大家画画所需的颜料、画板、画笔均由社区提供，自己没花过一分钱。“我们每节课准时参加，乐享其中，有种重回青春岁月的感觉。”

织密友好互助网络 居民由“观众”变成“主角”

一个竹筒、一根竹竿，就地取材制作的竹节成为舞蹈中的节奏道具，居民何开碧自编自导竹节舞，将传统文化与现代艺术相结合。她曾带领舞蹈队前往北京参加全国舞蹈赛事，并斩获大奖。

17年绘就3000余幅唐仕女图，一把剪刀、一张纸就能“变”出惟妙惟肖的图画，居民范平的绘画作品曾在北京奥运会展出，还被全国妇联中国妇女儿童博物馆永久收藏。

79岁的彭应贵，16岁考入重庆市川剧院戏曲训练班，师从宋楠柏、刘天振等名家，学习音乐理论创作，将所有精力和热情都投入川剧中。1993年退休后，他便开班讲学，培养新人，致力于普及川剧。

“……”这些“藏”在辖区的文艺达人在问卷调查和邻里推荐后“浮”出水面。

为破解以往社区活动“干部干、群众看”的难题，试点街道、社区除邀请国家一级太极教练等专家级老师进行授课指导外，还挖掘出一批辖区内热心公益事业、拥有专业特长的社区志愿者，建立师资管理队伍，让本土能人服务居民。

如今，热爱文艺又热心肠的何开碧创办了竹节舞、太极拳、腰鼓等多个社团，老伴在民乐团拉二胡，女儿张丽玲也在她的影响下创办了“起舞榕树下”社团，教授舞蹈。

范平则成为剪纸绘画专家，被附近

多个社区邀请为居民授课。

身边人担任老师，促使居民参与度更高，不少居民也由“观众”变成“主角”。

金竹苑社区广场上，大妈大姐们跟着年轻老师刘娟君学习时下流行的网红舞步。

23岁的刘莉君是市内一所学校的舞蹈老师。因为妈妈、姨妈时常在康美街道剪纸班上课，她也毛遂自荐，每周晚上来教大家跳舞，为兴趣班带来了新的活力。

近日，金竹苑社区非洲鼓社团学员们穿上红马甲，背着非洲鼓，走进社区养老服务驿站，为老人们表演节目。学员们还将关爱老人、残疾人纳入每周的课外活动，为大家带去关怀。

在试点街道、社区，“社区学院”已不单纯是社区兴趣活动，而是以兴趣为纽带，织密友好互助网络，将过去游离分散的个体，团结成乐于行善、解困帮困的志愿者。

“由于共同的兴趣爱好，大家天天在一起上课，邻里间的关系更融洽了。”71岁的非洲鼓社团学员陈启惠住在金竹苑社区十几年了。她说，过去邻里之间谁也不认识，偶尔会有磕磕碰碰，拌嘴怄气。而现在，在共同学习、排练、比赛中，大家增进彼此交流，就算有了小矛盾都一笑而过。

邢家桥社区合唱班班长孟吉伦的老伴前一阵出了交通事故，伤势严重，班里的同学自发给他捐款补贴医疗费用，街道和社区干部还时常上门去看望。孟吉伦说到这里，眼眶红了又红。

人和街道邢家桥社区则通过小院落事、真情走访等调研，利用微信公众号、微信群、QQ群等平台，开展全方位问卷调查，让居民自己制定“课程表”，组建了太极拳、快板、腰鼓、象棋等11个社区兴趣班。

为了给“社区学院”提供学习场地，处于城市更新、老旧小区改造关键期的邢家桥社区想方设法整合各类阵地资源，确保顺利开课。

在邢家桥社区，绘画、象棋、手工编织班是在一个30多平方米的街边门市上课；舞蹈、走秀、音乐班课程在过去辖区工商所搬走后的办公场地开展；快板、腰鼓班课堂设在小区坝坝一块空地……

人和街道邢家桥社区则通过小院落事、真情走访等调研，利用微信公众号、微信群、QQ群等平台，开展全方位问卷调查，让居民自己制定“课程表”，组建了太极拳、快板、腰鼓、象棋等11个社区兴趣班。

为了给“社区学院”提供学习场地，处于城市更新、老旧小区改造关键期的邢家桥社区想方设法整合各类阵地资源，确保顺利开课。

在邢家桥社区，绘画、象棋、手工编织班是在一个30多平方米的街边门市上课；舞蹈、走秀、音乐班课程在过去辖区工商所搬走后的办公场地开展；快板、腰鼓班课堂设在小区坝坝一块空地……

人和街道邢家桥社区则通过小院落事、真情走访等调研，利用微信公众号、微信群、QQ群等平台，开展全方位问卷调查，让居民自己制定“课程表”，组建了太极拳、快板、腰鼓、象棋等11个社区兴趣班。

为了给“社区学院”提供学习场地，处于城市更新、老旧小区改造关键期的邢家桥社区想方设法整合各类阵地资源，确保顺利开课。

在邢家桥社区，绘画、象棋、手工编织班是在一个30多平方米的街边门市上课；舞蹈、走秀、音乐班课程在过去辖区工商所搬走后的办公场地开展；快板、腰鼓班课堂设在小区坝坝一块空地……

人和街道邢家桥社区则通过小院落事、真情走访等调研，利用微信公众号、微信群、QQ群等平台，开展全方位问卷调查，让居民自己制定“课程表”，组建了太极拳、快板、腰鼓、象棋等11个社区兴趣班。

为了给“社区学院”提供学习场地，处于城市更新、老旧小区改造关键期的邢家桥社区想方设法整合各类阵地资源，确保顺利开课。

在邢家桥社区，绘画、象棋、手工编织班是在一个30多平方米的街边门市上课；舞蹈、走秀、音乐班课程在过去辖区工商所搬走后的办公场地开展；快板、腰鼓班课堂设在小区坝坝一块空地……

记得，社区成立初期想组建一个50人的合唱队参加街道比赛，一两个月时间换了儿几拨人，勉强搭起来的队伍人心不齐、效果不理想。现在准备一场节目，社区只需要发一个通知，很快就能排出一台质量颇高的演出。

在邢家桥社区中心地带，有一个由居民们共同管护的“生态花园”。这个“生态花园”的前身是一片违章搭建地。邢家桥社区通过整合艺术家资源，将其精心设计修整为“生态花园”。艺术团完工后，由60名“社区学院”学员组成的“生态花园”先锋志愿者进场，他们分工明确，按时浇水，时时清点，共同维护身边的“小而美”。

“各种社团和兴趣班的居民群众平时学在一起、乐在一起，有事时自然能聚在一起，主动成为社区建设的参与者、推动者、贡献者。”邢家桥社区党委书记谢兰对此有着深刻感受。她说，“社区学院”对居民形成了强大的正向激励，而这种激励，又“点燃”了居民向善而行的内生动力；试点街道、社区月月有活动、季季有交流、年年有展演；社区为学业进步的居民办画展、摄影展、手工艺展；学习成效在街道、社区的微信公众号上呈现，促使居民从“跟学”到“乐学”……

两江新区还对“社区学院”中涌现出的有突出表现的志愿者建立了志愿积分兑换奖励机制，并将其纳入社区“千人故事”“两江榜样”等典型选树候选库，构建起兴趣、培训、活动、展示、评价一体化的服务闭环。

如今，在“社区学院”学习优异的居民，已成为学院老师或社区贤达，同时也成了基层治理带头人。居民的家园归属感、社区认同感显著提高。

两江新区宣传部有关负责人介绍，目前，“兴趣两江”正在建设数字化解决方案，数字化赋能后的“社区学院”将在两江新区全域推广，实现质效跃升，使基层治理活力焕发。（据《重庆日报》）

记得，社区成立初期想组建一个50人的合唱队参加街道比赛，一两个月时间换了儿几拨人，勉强搭起来的队伍人心不齐、效果不理想。现在准备一场节目，社区只需要发一个通知，很快就能排出一台质量颇高的演出。

在邢家桥社区中心地带，有一个由居民们共同管护的“生态花园”。这个“生态花园”的前身是一片违章搭建地。邢家桥社区通过整合艺术家资源，将其精心设计修整为“生态花园”。艺术团完工后，由60名“社区学院”学员组成的“生态花园”先锋志愿者进场，他们分工明确，按时浇水，时时清点，共同维护身边的“小而美”。

“各种社团和兴趣班的居民群众平时学在一起、乐在一起，有事时自然能聚在一起，主动