

## 倾心倾力为教育事业鼓与呼

编者按:师者匠心,止于至善;师者如光,微以致远。他(她)们,是教师,似园丁,为“花朵”修枝除草,灌溉施肥,默默耕耘。他(她)们,还有另外一个身份——人大代表。在履职路上,他(她)们始终牢记人民的重托,不负使命,心系教育事业,积极建言献策,为新时代教育事业高质量发展助力。2024年9月10日是我国第40个教师节,值此之际,让我们一起倾听他(她)们的履职故事,领略他(她)们的履职风采。

## “我的很多建议都是和群众‘聊’出来的”

——记山东省平度市人大代表崔永利

■ 本报通讯员 李晓萌

从教19年,山东省平度市第十九届人大代表、平度市技师学院教师崔永利深耕技工教育“责任田”,孜孜以求,术业精进。随着产业升级、人才需求等变化,在执教与日常深入基层调研中,崔永利渐渐发现了技工教育中存在的弊端。

“高职院校的学生只具备单一的专业知识和技能,有些甚至与市场脱节,但随着企业对员工综合素质要求越来越高,导致学生在岗位竞争中缺乏竞争力,就业比较困难。”崔永利说,这一切都促使职业院校、技工院校的单一专业必须进行改进,向多专业并行方向发展,顺应市场对复合型技能人才的需求。

崔永利开始思考如何培养有“质”的高素质人才。经过调研,他提出《关于国家设立“复合型”专业教师培养基地的建议》。全国人大代表郭锐在基层调研时了解到这件建议,与崔永利进行深入交流完善后将该建议带上了全国人代会,受到关注。



崔永利进行深入研究后将该建议带上了全国人代会,受到关注。

崔永利积极履职,多次深入基层进行调研,每次调研后都针对发现的问题进行梳理,撰写代表建议。截至目前,崔永利提出代表建议20余件,议案2件,其中有涉及自身专业领域的《关于AI背景下职业教育专业发展的建议》《关于国家将技工院校纳入普职融通范围的建议》等,也有围绕经济社会发展、保障和改善民生等方面提出的《关于促进青年人才扎根乡村的建议》《关于优化中小学教师流动机制的建议》等多件建议。

“我的很多建议都是和群众‘聊’出来的。”虽然平时忙于教学工作,但身为人大代表,崔永利仍然在课余时间抽出大量时间深入基层调研,充分听取民声,解决群众最关心、最直接、最现实的问题。“当选人大代表是责任,我只有尽心尽力去履职,才能不辜负组织的信任和人民的重托。”崔永利表示。

“复合型”师资对教师的要求不仅仅对本专业要精,更要掌握跨学科的知识,成为具备胜任多专业理论或实践教学的专业教师,比如智能制造、工业互联网、数控机床、信息技术等专业更是需要“复合型”教师。”崔永利表示。

■ 本报通讯员 张辉

光是什么?不同的人有不同的答案。而在浙江省嘉兴市第八届、第九届人大代表,海宁市紫薇小学副校长殷张萍看来,光是温暖、梦想和希望。

殷张萍曾经带过一个学生,他很喜欢足球,几乎每天放学后都要去踢球。可是最近两年,这个学生很少在操场上踢球了,有一次殷张萍问他:“怎么不踢了?”这个学生冲殷张萍笑笑,指指鼻尖说:“老师,近视戴眼镜了,踢球很不方便。”

当殷张萍站在讲台上,望着讲台下面一副副小眼镜时,她的内心充满忧虑,这两片玻璃挡住的不仅仅是清晰的世界,也挡住了孩子们追逐梦想的脚步。

于是,殷张萍坐不住了,开始行动起来。她走访了市区、乡镇七八所学校了解情况,发放了上千份调查问卷,向专业人士求教。她发现,除遗传、营养、生活方式等因素外,教室里使用的普通白炽灯普遍存在光线刺眼、光照不均匀的问题,这也是学生近视高发的一个主要原因。

于是,在嘉兴市人代会上,殷张萍提交了《关于改善我市中小学校幼儿园教室照明环境预防学生近视的建议》,建议要大力推广学校护眼灯的安装。这件建议得到嘉兴市委、市政府的重视,经市人代会票决,近视防控项目连续两年成为“民生实事”项目之一。两年多来,嘉兴市人大常委会通过审议、视察等多种形式持续监督,推进项目有序有效实施。到2022年,全市中小学幼儿园1.65万个教室护眼灯的安装率达到100%。

殷张萍撰写的《让嘉兴学子的“视界”更明亮》也成为“十佳人民满意案例”之一。这一盏盏灯不仅点亮了孩子们的眼睛,也点亮了他们充满阳光的未来。

“在现实生活中,我们经常能碰到父亲缺位、母亲越位、家庭关系错位的情况,这种父母角色的错位缺位暴露了家庭教育中的问题,也给孩子们的成长带来了许多的困扰。”围绕这一问题,殷张萍提出《关于优化家校共育机制的建议》,建议建立家庭教育讲师团,同时由政府购买服务,对一些有较严重心理健康问题的孩子和家庭提供持续性、专业化的服务。

在嘉兴市人大常委会的推动下,相关部门非常重视该建议的办理,构建了嘉兴市家庭教育支持系统,通过家庭教育培训班、家长会、家庭教育大讲堂等形式,宣传家庭教育知识。以海宁市为例,自2021年3月起成立儿童青少年心理发展指导中心以来,截至今年6月,共接待个案咨询1100多例,帮助家庭1200多户,开展现场讲座100多场,受益人数达60多万人次,家校共育已成为当前全社会的共识。

孩子是家庭的希望、国家的未来。作为人

利坚持以赛促教、以赛促学,创新教法打法,注重把赛项任务和解决的技术难题转化为专业课程的项目化教学,对原有一体化课程体系进行改造,提炼、转化为技工院校教学内容,把学生培养与企业需求“无缝对接”。

崔永利积极履职,多次深入基层进行调研,每次调研后都针对发现的问题进行梳理,撰写代表建议。截至目前,崔永利提出代表建议20余件,议案2件,其中有涉及自身专业领域的《关于AI背景下职业教育专业发展的建议》《关于国家将技工院校纳入普职融通范围的建议》等,也有围绕经济社会发展、保障和改善民生等方面提出的《关于促进青年人才扎根乡村的建议》《关于优化中小学教师流动机制的建议》等多件建议。

“我的很多建议都是和群众‘聊’出来的。”虽然平时忙于教学工作,但身为人大代表,崔永利仍然在课余时间抽出大量时间深入基层调研,充分听取民声,解决群众最关心、最直接、最现实的问题。“当选人大代表是责任,我只有尽心尽力去履职,才能不辜负组织的信任和人民的重托。”崔永利表示。



■ 本报通讯员 杨世艳

作为一名教育工作者,云南省永仁县人大代表高文莲始终坚守教书育人的初心,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;作为一名人大代表,她积极履行代表职责,关注民生热点,倾听群众呼声,为推动教育事业和社会进步建言献策。

高文莲坚持以德育为核心,推行每周“国旗下讲话”系列教育活动,让学生在活动中潜移默化,树立起良好的人生观、价值观,自觉养成良好的行为习惯。

高文莲关注民生热点,倾听群众呼声,履行代表职责,当好群众的代言人。她经常深入群众,倾听群众呼声,听取群众的意见和建议,了解群众的所思所想所盼,开展调研、走访,通过提出议案、建议、批评和意见等方式,积极反映教育事业和社会进步中存在的问题和不足,提出改进措施和建议,为政府决策提供参考依据。

高文莲经常深入教师、家长之间,积极宣传党的政策,耐心答疑解惑。同时,她时常入户走访,深入了解学生和家长的所思、所想、所盼、所愿,认真倾听他们的呼声,帮助他们解决困难和烦心事,并对群众关注的教育方面的民生热点问题认真梳理,撰写相关代表建议,当好“连心桥”和“代言人”。在县人代会上,高文莲提出的《关于整治学校周边环境的建议》《关于留守儿童教育问题的建议》等多件代表建议反映了当前永仁县教育工作面临的共性问题,得到县委、县政府的重视,随着相关建议的办理,一些困扰学校、家长和学生的教育问题得到有效破解,为推动永仁县教育事业不断发展贡献计策。

高文莲表示,今后将继续积极履行代表职责,倾听群众呼声,为推动教育事业和社会进步建言献策,并用实际行动诠释“太阳底下最光辉职业”的内涵,展示育人铸魂、履职为民的新时代人大代表风采。

## 与光同行 为爱履职

——记浙江省嘉兴市人大代表殷张萍



代表,殷张萍一直关注儿童青少年的健康成长,提出《关于优化微空间适儿化改造 推进儿童友好城市建设的建议》《关于在学校逐步推行安心午睡工程试点的建议》等代表建议。

“作为一名人大代表,倾听群众的声音,反映群众的诉求是我的职责,在履职路上,我会继续与光同行,靠近光、追逐光、成为光、散发光!”殷张萍表示,会尽自己最大的努力,让他们心中有暖、眼里有光。

中国精神文明网 中国广告协会

壮美如画

壮哉交通 美哉中华