以代表履职能力提升赋能人大工作高质量发展

一专访山西省临汾市吉县人大常委会党组书记、主任强晓辉



近年来,山西省临汾市吉县 人大常委会高起点构建代表培 训体系,创新开展"课堂+"工作 模式,以小切口解决培训学习的 大问题,推动代表学习培训精准 化、特色化、有效化。以"六有五 统一"为标准,建立了"1+7+10+ 73"(1,即县人大常委会代表工 委;7,即乡镇人大代表联络站; 10,即县直各系统人大代表联络 室;73,即各行政村人大代表联 络点)代表联络站(室、点)体系, 为代表学习培训搭建了平台。 将县域内各级人大代表混合编 组,以从事的产业(行业)划分设 置10个专业活动小组,突出专 业特色和代表特点,让代表履职 更有成效。构建服务保障、活动 引领、考核激励三个机制,促进 培训成果转化,推动人大各项工



作有效开展。

"目前,苹果轻简化管理的发展现状如何?"7月17日,山西省临汾市吉县人大常委会组织人大代表专业活动小组中的苹果专业小组和部分市县人大代表就吉县苹果轻简化管理品质示范区建设进展情况进行调研。代表们针对苹果轻简化管理过程中品种选择、土壤管理、病虫害防治、技术队伍建设等方面的经验做法进行了座谈交流,同时也提出当前存在的苗木成活率低、品种繁杂、水肥条件不足等问题,并就如何提升苹果轻简化管理品质示范区建设提出建设性的意见和建议。调研形成的专题报告,为县委在苹果产业高质量发展方面科学决策提供重要参考和依据。

人大工作,人大代表是主体。人大代表履职能力直接关系到人大职能的有效发挥。如何提升代表履职能力,促进地方人大工作高质量发展? 吉县人大常委会党组书记、主任强晓辉介绍说,近年来,吉县人大常委会认真贯彻落实代表法,始终坚持把加强代表学习培训作为重要抓手,创新培训方式方法,因地制宜,分类施策,开展"课堂+"工作模式,构建了服务保障、活动引领、考核激励机制,以提升代表履职能力促进地方人大工作高质量发展。

1

高起点构建代表培训学习体系

"凡事预则立,不预则废。换届以 后,我们把县乡两级人大代表的学习 培训工作列入重要议事日程,专题研 究、专题部署。"强晓辉告诉记者。聚 焦新时代县乡人大及其常委会、主席 团职能作用发挥和县乡人大代表履职 现实需要,吉县人大常委会系统谋划 代表学习培训工作,研究制定了县乡 人大代表履职培训五年计划和年度工 作计划,分阶段、分层次、分类别、全覆 盖细化培训工作目标、内容、任务和形 式,做到精准高效、有的放矢。成立工 作领导小组,专门负责代表初任、专题 和能力提升培训的师资力量调配、培 训方式确定、培训机构选择等事项,对 培训工作实行统一规划、统一组织、统

据介绍,吉县人大常委会在高标准搭建学习平台上下功夫,充分发挥代表联络站(室、点)作为代表学习培训平台的功能作用,以"六有五统一"为标准("六有"即:有场地、有设施、有人员、有制度、有活动、有成效;"五统一"即:在管理人员配备方面、在履职台账建立方面、在活动机制建设方面、在学习资料提供方面、在设施设备配备方面统一标准要求),建立了"1+7+10+73"(1,即县人大常委会代表工委;7,即乡镇人大代表联络站;10,即县直各系统人大代表联

络室;73,即各行政村人大代表联络点)

代表联络站(室、点)体系,为代表学习

培训搭建了优质平台。

一管理、统一考核。

谈到如何促进代表在履职实践中 锻炼成长,强晓辉介绍说,"代表发挥作 用不仅仅是在人代会期间,闭会期间的 活动也非常重要。我们创新性设置活 动小组,将县域内各级人大代表混合编 组,以从事的产业(行业)划分设置为苹 果生产、乡村振兴、城建环保、社会治 理、社会保障、教文卫体、文化旅游、法 治建设、财政经济、工商企业10个专业 活动小组,与原先的以乡镇为单元划分 的'区域代表活动小组'一同开展活动, 实行'双轨制',构建起'横向到边、纵向 到底'的代表活动机制。专业活动小组 的设立便于代表相互学习、交流互鉴、 共同提升,也更有利于提升代表履职的 专业性和针对性。'



"课堂+"模式推动培训走新走实

据了解,吉县人大常委会坚持把代表培训工作作为提升县乡人大代表思想认识和实践本领的重要举措,创新开展"课堂+"工作模式,以小切口解决培训学习的大问题,推动代表学习培训十"工作模式,强晓辉将其详细总结为"课堂+"工作模式,强晓辉将其详细总结为"黑堂+"工作模式,强晓辉将其详细总结为照代表培训五年计划,分年度开展初任、专题和能力提升培训。特别是每次的系统,取"课堂+"的系统,即:课堂主题教学与组织代表视察、调研、讨论提出建议意见相结合,既安

排党的政治理论、代表履职相关政策法规以及书写建议意见等业务知识,又结合常委会监督议题组织代表视察重点项目工程、调研部门工作、开展执法检查等,寓培训教育于履职实践之中,组活动"增活力。代表专业活动开展自强培训的实效性。二是"课堂+专业组后动"增活力。代表专业活动开展直接重要少活动一次。活动开展前,确定活动主题和方案。围绕活动主题和方案。围绕活动主题遗请党校教师、产业专家、行业骨干对代表进行主题培训。采取"代表提、小组议"或"小组议定课题、代表分工调研"等形式,组织代表开展走访选民、

新修改的代表法将代表 履职活动正式纳入法律框架,强化代表履职保障与监督机制。"吉县人大常委会积极构建服务保障、活动引领、考核激励三个机制,促进培训成果转化,进而推动人大各项工作有效开展。"强晓辉表示。

为激发代表的履职热情,吉县人大常委会注写、情,吉县人大常委会证证证证可、代表参加培训学习、调代表所在单位为代表参训提供便利,将代表活动经费交落实列人财政预算,按规定落实代表履职通讯和交通补贴,为无固定收入代表及时足额发放补贴。

"在县乡人大代表中开 展代表集中进站履职活动, 旨在贯彻落实新修改的代 表法,进一步发挥代表联 络站的作用,引导人大代 表更好接地气、察民情、解 民忧……"记者发现, 吉县 人大公众号近期开设了专 栏,专题报道县乡人大代表 集中进站履职活动情况。 强晓辉介绍说,吉县人大常 委会坚持"一年一主题",组 织开展了"脱贫攻坚——人 大代表在行动"、助力"三 零"单位专题创建、"学党 史、学法律、做合格人大代 表"等系列主题活动,常态化开展 "向申纪兰学习,做人民好代表"、 代表选民"面对面"大走访、人大



代表"集中进站履职月"等活动,以活动开展促进代表 在实践中锻炼成长。

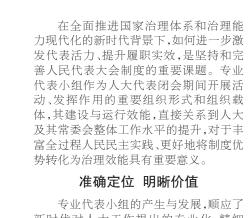
就如何构建考核奖励 机制,强晓辉告诉记为代表记入代明的情况记入代职的情况记入代表述职内表履重制代表述职的情况代表述职的机大等之一,与奖励激励人组与增加大大代表、统务人大代表小充分调动代表参与增和大等调动代表工作的使命感力,并不可以表现。

人大代表提出建议、批评和意见,是宪法和法律赋予代表的权利,也是代表履职的主要形式。

"近年来,人大代表通 过培训学习、实践锻炼,融 入大局的热情、履行职责 的能力增强了,积极参与 各项调研、视察、执法检查 和专题询问等工作,代表 建议数量以15%左右逐年 攀升,质量也逐年有很大 提升。一批批群众关切、 代表关心的重点难点问题 通过代表履职得到有效解 决,一件件接地气、察民 情、聚民智、惠民生的建议 转化为促发展、暖民心的 政策举措。培训学习赋能 代表履职,代表履职推动

人大工作高质量发展!"强晓辉对此信心满满。

(本报记者 于 庚)



新时代对人大工作提出的专业化、精细 化、高效化新要求。首先,组建专业代表 小组是适应社会分工精细化、治理复杂化 的必然要求。随着经济社会快速发展,立 法、监督、决策涉及的专业领域越来越广, 技术性、复杂性日益增强。依靠代表个 人难以应对综合性、专业性的议题。专 业代表小组将具有相关领域知识背景或 实践经验的人大代表组织起来,凝聚集 体智慧,进行深度研究,能够有效弥补个 体代表知识结构的局限性,提出更科学、 更具可操作性的意见建议,提升人大工 作的专业水准。其次,专业代表小组是 深化和拓展闭会期间人大代表活动的重 要抓手。人代会期间的代表履职相对集 中,而闭会期间的活动则是代表履职的 常态和基础。专业代表小组通过制定年 度活动计划,组织开展专题调研、集中视 察、座谈交流、学习研讨等,使代表闭会 期间的活动更有组织、更有计划、更具深 度,避免了活动的随意性和碎片化,保障 了代表履职的连续性和有效性。再次, 专业代表小组是践行全过程人民民主、 密切代表与人民群众联系的有效途径。 小组成员可以围绕特定专业领域,深入 基层、深入群众,听取特定群体、行业、领 域的意见建议,进行"下沉式"调研,将散 落在民间的真知灼见进行系统梳理和专 业提炼,形成高质量的议案建议或调研

报告,使人大履职更精准地反映民意、汇

聚民智,推动解决人民群众急难愁盼问题。其功能定位主要体现在三个方面:一是智库平台,为人大及其常委会行使职权提供专业咨询和智力支持;二是联动纽带,加强代表之间、代表与"一府一委两院"及相关部门的沟通协调;三是能力提升阵地,通过小组活动促进代表相互学习、交流经验,提升依法履职能力。

完善机制 规范运行

为实现专业代表小组功能价值,推动 专业代表小组规范高效运行,需着力完善 以下机制:一是科学组建。应按照"便于 组织、发挥特长、适度规模"的原则,结合 本地实际和年度工作重点,科学设定小 组类别,如法制、财政经济、教育科学文 化卫生、农业农村、环境与资源保护、社 会保障等。在人员构成上,既要考虑代 表的专业背景和工作经历,确保"专业的 人干专业的事",也要注重代表参与的主 动性和积极性,可通过个人申报与组织 协调相结合的方式进行编组。小组召集 人应推选履职能力强、热心小组工作、有 一定组织协调能力的代表担任。二是规 范运行。要制定专业代表小组工作规则 或办法,对小组的活动内容、活动方式、 活动频次、成果转化等作出明确规定。 小组应制定年度活动计划,报人大常委 会相关工作机构备案。活动形式应灵活 多样,除了常规的视察调研、座谈讨论 外,可积极探索与人大常委会专题询问、 执法检查、立法论证等工作相结合,参与 "一府一委两院"组织的相关活动,运用 信息化手段开展线上研讨等。要健全小 组内部学习交流制度,不断提升专业素 养。三是服务保障。人大常委会及其办 事机构、工作机构应加强对专业代表小 组的服务保障和指导。明确联系协调部 门,配备必要的工作力量,提供经费、信 息、交通等方面的支持。特别是要建立 信息供给机制,定期向代表小组提供相 关法律法规、政策文件、工作动态、参考

资料等,为代表知情明政、深度参与创造

条件。四是成果转化。这是衡量专业代表小组活动成效的关键。要建立健全小组调研报告、审议意见、政策建议的受理、交办、反馈机制。对小组形成的具有较高质量的意见建议,可通过代表议案建议、常委会审议意见书、专项工作报告等形式,按程序转送"一府一委两院"研究处理,并加强跟踪问效。人大常委会在制定立法计划、安排监督项目时,应充分吸收专业代表小组的研究成果。

提质增效 深化实践

为确保专业代表小组运行机制有效 落地并切实解决当前存在的发展不平衡、 实效不突出、成果转化不畅等问题,需从 以下方面系统推进:一要坚持正确方向, 服务中心大局。专业代表小组活动必须 牢牢坚持党的领导,紧紧围绕党和国家工 作大局、地方党委中心任务、人大常委会 工作要点以及人民群众普遍关心的热点 难点问题来展开,确保小组活动与人大整 体工作同频共振,与经济社会发展同向发 力。二要强化精准选题,深化调查研究。 选题精准是活动成功的前提。小组活动 应聚焦"专"字,选择切口小、挖掘深、意义 大的议题,避免大而化之。调研要求深求 实,沉到一线,摸清实情,深入分析,提出 真知灼见,力戒形式主义,努力使提出的 对策建议既有前瞻性、又具操作性。三要 促进融合协同,增强整体效能。加强专业 代表小组与人大专门委员会、常委会工作 委员会的联动,可以邀请小组成员参与专 工委的活动,专工委也可借助小组力量开 展工作,实现优势互补。探索跨区域、跨 层级专业代表小组的交流合作,共享资 源,共同攻关重大课题。四要完善激励评 价,激发内生动力。建立科学合理的专业 代表小组工作评价机制,将小组活动情况 和成果纳入代表履职档案,作为评选优秀 代表、连任推荐的重要参考。通过经验交 流、典型宣传等方式,营造比学赶超、争先 创优的良好氛围,激发代表参与小组活动 的积极性和创造性。

关于人大代表提出议案和撤回议案的规定(四)

代表行使提议案权应注意的问题

提议案权是代表的一项重要权利。根据宪法和有关法律规定,结合多年来人大代表提出议案的实践,代表提出议案一般应注意以下几个问题。

一是在调查研究基础上提出议案。人民代表大会所议之事以广大人民群众关心的问题和事项为基础和内容,所决之事应能够体现绝大多数人民群众的意见和要求。代表提出议案往往是重大决策和重要立法的开始,意义十分重大。所以,代表应当深入实际,深入基层,深入群众,倾听群众意见,了解和掌握有关情况。代表可以将提出代表议案与闭会期间的代表活动相结合,把参加代表视察和专题调研等活动的过程,作为酝酿、起草议案的过程。在此基础上,经过研究和论证,依法提出有针对性、可行性的议案,而不能简单地把他人起草的材料,直接作为议案提出。要避免空洞和不着边际的议论,应尽量具体化。代表提出议案应当本着对党、对国家、对人民负责的精神,站在全局的高度,正确处理局部与全局、近期与长远的利益关系,不能只从本地区的利益出发,向国家要项目、要投资。

二是根据本级人大职权范围提出议案。因为只有符合本级人大职权范围的议案,才有可能列入会议议程。从实践看,代表向本级人大提出的议案,有许多都不属于本级人大职权范围的事项,如有的是属于政府、法院、检察院职权的事项,有的属于上级国家机关或者下级国家机关职权的事项,有的是一般工作问题等。这种情况需要人大代表注意,也需要人大常委会的工作部门多做工作。

三是要注意切实提高议案质量。近年来,有的代表提出议案时存在重数量、轻质量的问题,有的议案只有案由、案据,没有明确具体的方案;有的代表提出立法议案时,没有按照法律规定提交法律草案或者法规草案文本及其说明等。这样的议案既不可能列入会议议程,也难以进行研究处理。

明寺。这样的议案既不可能列入会议议程,也难以近行研充处理。 四是提出议案应当共同负责。代表联名提出议案,不是简单的共同签名,而应当体现所有联名代表的共同意愿。代表团提出议案,应当经代表团全体会议充分讨论,过半数通过。代表联名提出议案,领衔代表应当采取适当方式,使参加联名的代表了解议案内容,以表达其真实意愿。如领衔代表可以向参加联名附议的代表分别提供议案文本,经附议人认真审阅同意后,再签名附议;有条件集体讨论的,应经集体讨论,取得一致意见后,再签名提出。应当杜绝或者避免提出议案过程中代表转圈签名、参加联名的代表不了解议案具体内容等现象,真正体现代表对提出的议案内容

共同负责。 五是对议案与建议、批评和意见的作用要有正确的认识。有些代表认 为用议案形式比用建议、批评和意见形式提出的事项容易受到重视,因此,

把本属于建议、批评和意见的内容以议案的形式提出。国家权力机关与行政机关在处理议案或者建议、批评和意见工作中,有着明确的分工,对不同内容的问题,应当用相应的形式去处理。议案或者建议、批评和意见分别由人大及政府有关部门、其他组织处理,同样会受到重视。代表应把议案同建议、批评和意见严格区分,不能把

建议、批评和意见的内容作为议案提出。 (选自《代表法解读与适用》一书)



