

以“纳米精度”履职 以“较真底色”为民

——记上海市宝山区人大代表田庆芬

■ 本报通讯员 张叶荷

田庆芳，上海市宝山区第八届、第九届人大代表，区人大常委会预算工作委员会委员；同时身为纳米金属陶瓷领域技术专家、上海英佛曼纳米科技股份有限公司总裁、全国金属与非金属覆盖层标委会委员，多年来身兼数职、履职尽责。在她看来，科研攻坚、预算监督与为民发声内核统一：皆需精准、较真与持之以恒。

归国十余年，她带领初创团队打破国际纳米技术的垄断；当选人大代表后，她将科研人的严谨、标准制定者的系统思维、企业管理者的精细理念融入履职全过程，在预算审查监督、民生改善、产业发展等领域扎实发力，践行“人民选我当代表，我当代表为人民”的承诺。

纳米技术的“探索者”

上世纪80年代，纳米技术在我国出现发展苗头，2000年前后受概念炒作影响，纳米技术一度被过度神化，随后又因“伪纳米”乱象陷入发展低谷。彼时，在纳米核心技术遭遇外部严密封锁的严峻形势下，田庆芳怀揣科技报国之心，毅然决定回国扎根宝山，誓要打破外国封锁。公司从民用技术验证起步，逐步打

破国外纳米涂层技术垄断。首战国外垄断的冷轧镀锌沉没辊涂层技术，公司团队数月遴选纳米金属陶瓷材料配方，又连续奋战六天六夜攻克工艺。试验周期结束后，几十套纳米涂层的沉没辊最长在线使用寿命达到47天，安全生产周期30天，较当时国际领先涂层技术15天的使用寿命实现巨大飞跃。此后公司又乘势突破一个又一个技术关卡：TRT透平机转子耐腐蚀抗粘尘涂层技术让相关零部件使用寿命由1年延长至3年以上，并最终让原本技术领先的国际企业降价三分之一；高炉风口小套耐高温烧蚀烧损纳米涂层技术让寿命从3至6个月延至18个月……如今，上海英佛曼纳米科技股份有限公司已有11项应用技术专利获奖，成为装备领域的重要配套力量。

在田庆芳看来，纳米技术能够突破传统材料性能极限，为工业高端化、智能化、绿色化转型提供关键支撑。

财政预算的“监督员”

“作为预算工委委员，不光要会核对数字，更要守好全区人民的‘钱袋子’。”这是田庆芳手按宪法、宣誓任职区人大常委会预算工委委员时的信念。十余年科技创业积淀的精细化管理经验，成为她履职的独特优势。尽管企业事务繁

重，田庆芳始终坚持“人大履职优先”。她常提前到岗处理经营事务，保障参加人大活动时间；正式发言前必下沉一线核实情况，确保建议务实可行。她将履职的大部分时间用于预算审查、国资监督、行政事业单位资金审计等工作，既紧盯支出合规性，更追问资金使用效益，推动财政资源向经济社会发展重点领域和群众急难愁盼事项倾斜。

审计中田庆芳发现了一些共性顽疾，比如前一年度土地资源占用问题整改后，下一年度又出现绿化带乱堆乱放问题，此类整改反弹问题既消耗监督资源，也影响治理效能。为此她在宝山区九届人大常委会第四次会议上建议建立审计整改闭环管理机制，要求举一反三、建章立制，从制度层面破解“此处改完、彼处又现”的循环。该建议已被财政、审计、发改等部门采纳，纳入常态化管理体系。她还将企业成本效益思维引入绩效评价，在审议预算报告时多次就专项资金使用效率进行追问，推动职能部门细化项目支出明细，让每一分钱都花在刀刃上。

她积极发挥科技企业界代表纽带作用，常年收集中小企业共性诉求，最早提出搭建“大中小融通”平台扶持思路，建议依托大型国企平台，向专精特新中

小企业开放市场应用场景；同时推动“先投后补”等科创政策优化，降低企业前期研发成本，相关建议已纳入全区产业扶持政策。

选区群众的“代言人”

宝山区北部的罗泾、宝山工业园区（北区）所在区域地处沪苏省际门户，是上海北部高端制造产业的核心承载区，也是市域公共交通的末梢节点，一直享受不到轨道交通带来的便捷。田庆芳在日常工作与基层调研中，持续收集到出行不便的集中诉求：企业搬迁后近半数员工因通勤成本过高未能随迁；园区十余家上市公司普遍反映轨交空白直接推高人才流失率，制约企业扩张与产业升级；居民就医、就学通勤压力突出，前往市区需换乘二至三趟公交，单程至少一个半小时……“盼地铁”是北部群众一直以来的美好期盼。园区企业员工多为潮汐式通勤，早晚高峰出行压力尤为显著，交通短板已成为区域发展的共性制约。带着一线民意，她既通过市、区人大代表联动互动机制，向市层面呼吁推动轨道交通线网延伸至宝山北部区域，又在宝山区九届人大六次会议上建议职能部门采取措施打造公共交通系统，填补外围轨交覆盖缺口。田庆芳表示，



9月14日，新疆维吾尔自治区石河子市人大代表郭淑英（左一）走进社区，与少年儿童亲切交流，倾听孩子们期盼建设社区足球场地的心声，将青少年的“微心愿”纳入民生微实事调研，以一线履职尽责践行全过程人民民主。

师彦才摄

浙江省海宁市人大代表吴英：“医”路同行守护民生

■ 本报通讯员 叶毅 王诗铁

浙江省海宁市第十六届人大代表、心内科主任医师吴英已从医三十余年。作为连任三届的海宁市人大代表，她一边手持听诊器守护群众健康，一边怀揣民情本在基层奔走，用一句句心平气和、一次次现场走访，诠释医者与人大大代表的双重担当。

“医生救的是个体，代表护的是群体。”这是吴英下社区、走乡村调研时经常挂在嘴边的一句话。身为人大代表，她随身带着民情记录本，坐诊间隙、下乡走访途中，随手记下群众反映的各类就医难题。

走进白漾、梨园、南苑等社区，不少老年居民向吴英倾诉肝病筛查渠道少、后续随访缺位；走进社区调研，老人和家属纷纷提出青少年肥胖逐年增多的现实困扰。带着一线收集到的真实诉求，她在海宁市人代会上提交多件高质量建议：聚焦老年群体健康，在海宁市十六届人大三次会议上提交《关于社区乙肝病毒感染筛查与全程随访管理助推老年群体肝病早诊早治的建议》；守护青少年成长，建言建立儿童青少年肥胖“家校社医”四位一体防控体系；同时围绕糖尿病眼底智能筛查、常见病防控救治长效机制等群众关切持续发声，多件建议被采纳落地，持续完善全市公共

卫生服务体系。履职不止于会场建言，吴英把人大代表的责任融入每一场基层健康服务。作为海宁市级健康讲师团成员，她时常走进社区广场、乡村礼堂开展健康科普宣讲。一次下乡宣教结束后，一位老大爷紧紧拉住她感慨：“吴医生，你讲的防病知识特别实用，我回去一定要讲给老伴听！”群众朴素的认可，更加坚定了她常态化下沉科普的脚步。

“当医生，要当患者信赖的医生；做代表，要做为民发声的代表。”吴英始终往返于诊室与基层一线，以医者仁心挽救生命，以代表初心倾听民声，持续为海宁民生健康添砖加瓦。

四川省人大代表刘鸿杰：

两副担子 一份初心

■ 本报通讯员 闫晓佼

刘鸿杰是一位深耕乡村教育三十五载的教育工作者，也是四川省第十四届人大代表、遂宁市第九届人大代表。讲台之上，他怀师者匠心，点亮学子求知之路；履职一线，他履行代表职责，传递基层民声民意。以坚守笃行、实干尽责，践行“人民选我当代表，我当代表为人民”的铮铮誓言。

“我在开花！”在蓬南中学的语文课堂上，刘鸿杰正与青年教师和孩子们一同品读《紫藤萝瀑布》这篇文章。刘鸿杰始终把每一堂课当作一次新的学习，精心打磨教学环节，带领学生沉浸式体会赏花、忆花、悟花之中蕴含的生命真谛。这种持续学习、持续精进的精神也贯穿于他日常工作 and 代表履职的全过程，无论是作为学校管理者还是作为人大代表，刘鸿杰始终坚持“以德立身”这一信条，时时省察自己、鞭策自己。他不断加强政策、法律法规等方面的学习，合理运用碎片化时间学习宪法、代表法、地方组织法等法律，时政类和代表履职有关书籍也成了他反复研读的资料。

“悠悠百姓事，枝叶总关情。”履职期间，刘鸿杰的足迹踏遍蓬溪县20余个乡镇，与近五万群众面对面交心谈心，为民办实事实百余件。对乡村学子，他始终心怀大爱。他常说，乡村教育更需以爱为基，没有爱，便没有真正的教育。他聚焦县域经济薄弱、人才引进困难、教育资源流失等痛点问题，提出改善乡村教师居住条件、强化专项培

训、建立留守儿童心理关爱长效机制等务实建议。作为四川省政府督导室特邀民生观察员、民生监督联络员，九年来他参与各级各类活动30次，提出意见建议20余条，每一条都立足实际、精准可行，得到相关部门高度重视与积极落实。

履职期间，刘鸿杰多次为教育事业发展发声。他先后在2022年、2023年和2025年的四川省人代会上提交《关于加大对县域高中资金投入力度有序推进高考综合改革的建议》《关于社会各界加大对未成年人保护力度的建议》《关于规范办学行为解决老百姓读书难的建议》等内容扎实的代表建议。在省人代会上，他多次积极发声，建议支持遂宁市新建、改扩建学校，扩充学位供给、建设智慧教育平台、推动城乡学校共同发展。在他的持续推动下，“化解大班额”“加大县城高中财政投入”“破解人才引进难”等民生关切逐步解决，蓬溪教育迈上高质量发展快车道。

教育条件持续改善，但刘鸿杰始终牵挂着青少年的全面成长。针对家庭教育促进法和未成年人保护法实施后，家庭教育仍存在短板问题，他以师者的敏锐与代表的担当，深入调研、精准施策。2026年9月5日，在刚刚闭幕的遂宁市九届人大一次会议上，他提交《关于补齐家校社协同育人机制中家庭教育短板的建议》，推动相关部门开展专项整治，为青少年健康成长筑牢根基。

“教师是我的根，代表是我的责，这两副担子，我都要稳稳地挑起来。”刘鸿杰的话语，朴素却铿锵有力。

山东省聊城市人大代表李莉：

架起民意沟通的桥梁

■ 本报通讯员 刘殿宏 王明

在聊城二中校园里，她是学生们口中亲切的“李老师”；在群众眼中，她是为民代言的“人大代表”。她就是山东省聊城市第十八届人大代表、聊城二中教师李莉。从三尺讲台到履职一线，她用行动诠释着“人民选我当代表，我当代表为人民”的庄严承诺。

“让每位学生在我的课堂上都有所收获”，这是李莉从教第一天就立下的目标。二十三年来，她先后担任班主任、备课组长、学科主任，始终站在教学最前沿。

当选市人大代表后，李莉的视野从三尺讲台延伸到了更广阔的社会舞台。“人大代表不是一份荣誉，而是一份沉甸甸的责任。”她系统研读宪法、代表法等法律法规，积极参加市人大代表履职研修班、孔繁森教育基地培训班，熟练掌握议案建议撰写、民生调研等履职技能。她的履职足迹遍布城乡，依托聊城市信访局和聊城市东昌府区“两代表一委员工作室”，通过走访师生、接待家长、线上反馈等方式，广泛收集民生诉求。她主动参与未成年人思想道德建设调研、聊城市政府开放月等活动20余次，以代表身份全程监督民生实事项目落实见效。她多年参与聊城中考考点监考工作，为考生、家长提供现场咨询与暖心服务。

“代而不表，何谓代表？”李莉深知，高质量的建议才是代表履职的硬功夫。聚焦教育核心领域，她提出《关于

实施高中教育均衡发展，进一步推动普通高中高质量发展的建议》；针对学区交通痛点，她提出优化聊城二中南门周边交通秩序的建议，促成校门路口红绿灯恢复开放，缓解了数千名师生、家长和居民的出行压力；围绕城市公共服务优化，她提出调整聊城市图书馆、工人文化宫周边公交线路等建议，推动K19、K147公交线路调整，获评2025年优秀人大代表建议；紧扣人才强市战略，她提出优化人才引进政策的建议，获市委组织部、市人社局高度重视和积极回应。截至目前，她提出的建议98%以上得到有效办理。

回顾履职历程，李莉感慨：“几年的履职经历，让我学会了从全市发展大局和人民群众根本利益出发，审视和思考教育的社会价值。”她更清醒地认识到自己的不足——联系群众的覆盖面还不够广，对乡村群众、新业态从业者等群体的诉求了解还不够深入。展望未来，她表示将以更高标准履职尽责、尽好责，持续探索教学新模式，推动家校社协同育人，以更扎实的履职成效，为聊城教育高质量发展和民生福祉提升贡献全部力量。

一支粉笔，书写育人初心；一件建议，承载百姓期盼。从教二十三载，李莉用爱与坚守点亮了无数学子的梦想；履职数年间，她用责任与担当架起了连接民意的桥梁。正如她常说的那句话——“只有走进学生心灵的教育，才是真教育。”而她的履职之路，同样走进了群众心坎里。

■ 本报通讯员 王米娜

作为二十多年基础教育工作者，她常说，当老师最核心的底气，就是让学生和家长信任；当人大代表，最根本的底色，就是选民信任。作为江苏省南京市第十六届、第十七届人大代表，南京市雨花外国语小学校长石莉的履职经历，始终围绕“不辜负师生的信任”展开：她以一个教育工作者的务实精神，推动问题实实在在得到解决，诠释了一名人大代表的责任担当。

群众信任我，一定把大家的诉求放在心上

石莉有一个坚持了十年的习惯：凡是师生和群众找她反映的问题，不管大小，都会认真真记在她的履职笔记本上，能推动解决的，一件都不落下。在她看来，没有“小事不值得提”回事。有学校老师向她反映，现在各种各样的“教育宣传进校园”活动太乱，不少商业机构蹭着公益的名义进校园发传单，扰乱正常教学。她记下来，细致梳理情况，提出规范管理的建议，推动全市清理不合格的进校园活动，给师生腾出了清静的课堂。

南京市垃圾分类推行初期，石莉发现小区里的垃圾分类较为混乱，不少孩

子在学校里学到了分类方法，回到家中却缺乏实践的环境，便先后两次提出推进社区垃圾分类的建议，并编撰垃圾分类校本课程，带领学生开展实践活动；参与南京人大网“金陵民声——热点网谈”，围绕垃圾分类工作现状、分类标准、《南京市生活垃圾管理条例》立法进展、罚款设定等网友关心的20个问题和网民互动交流；跟着民生实事项目监督组视察垃圾处理厂、垃圾分类示范社区等，推动分类工作真正落地。她说：“大家信任你选了你，你就得全心全意为大家代言，不能让大家失望。”

“6楼、90级台阶，可真不容易爬呀！”2025年5月18日，雨花外国语小学二年级的小志愿者抹着额头上的小汗珠感叹，一边抱紧了怀里的热粥。他们要把这碗热粥，连同百家募集的爱心米袋，一起送给视障居民王爷爷。

这场“百勺接力，温暖在粥边”公益行动里，小学生跟着志愿者入户熬“一勺米”，再亲手把热粥送上门。接过热粥的王爷爷，指尖轻触手绘祝福卡上的凸点盲文，连声道谢：“这份心意，我记在心里了。”

其实这场走出校门的实践，起源于石莉对学校和街道间联结的思考：学校处于雨花街道，自己作为市人大代表进驻的基层联系点也在雨花街道，如何发挥街道、社区作用，让孩子真真切切地参

与公益实践。她积极推动学校和取得儿童友好社区资质的丁墙社区携手，把原本封闭的课堂延伸到社区楼道里，让孩子们不用去远方就能在帮邻居做小事的过程中学会爱人担当，在校园与社区的双向滋养里长大。

想赢得信任，提的建议就得“接地气、能落地”

2025年11月1日，雨花外国语小学以“AI支持教学，赋能‘雨花新课堂’”为主题的第十一届教学研讨月开幕。这一主题也来源于石莉的探索。原来，石莉在参加雨花台区“进学校促提升”活动中，听到了“探索人工智能在教育教学中的融合应用”的意见。以人工智能技术赋能教学创新为核心，开展AI教学示范、联合教研、专家进校园、校本研训等活动，促进教师专业成长与学生深度学习。她结合自己的调研思考，牵头申请了南京市人工智能教育实验学校项目，推动全校14个研备组认真筹划，针对不同年龄段孩子的认知特点调整课程：低段做“玩中学”的互动课，中段做项目式实践，高段开特色培优社团，形成了“三级课程链+三阶九环”的模式，成了全市的示范样板。把路走通之后，她总结实践经验，提出“建设中小學生人工智能研学基地”的建议，推动更深层次的探索。

安徽省太湖县人大代表刘景温暖孩子心中沉默的角落

■ 本报通讯员 朱建伟

在安徽省安庆市太湖县天华镇的青山绿水间，县人大代表刘景的履职之路始终交织着琅琅书声与民情民意。作为一名扎根山区教学一线的语文教师，她是学生眼中风趣亲切的“大朋友”；作为太湖县第十七届人大代表，她是群众心中值得信赖的“贴心代言人”。

自2021年调入天华镇合铺小学以来，刘景便把自己的青春和热忱毫无保留地倾注在这所山村校园里。教学中她从不满足于照本宣科，而是致力于充分调动孩子们的学习积极性。她将枯燥的语文知识编成朗朗上口的口诀，融入情景剧、小组竞赛等趣味互动中，让孩子们在欢笑声中爱上语文、读懂经典。在她的课堂上没有“沉默的角落”，每个孩子都被鼓励举手发言，每一双眼睛都闪烁着求知的亮光。

作为班主任，刘景更把学生的身心健康放在首位。山区留守儿童多，不少孩子性格内向，情感敏感，不爱与人交流。她利用课余时间逐一完善学生“心灵档案”，定期与孩子们促膝谈心，用温暖坚定地倾听化解他们成长中的迷茫与孤独。同事们都说：“刘老师不仅教孩子们语文，更是孩子们心灵的‘园丁’。”

正是深耕教育前沿的切身经历，让刘景对基层教育的痛点、堵点有着最直观的感知。当选县人大代表后，她时刻提醒自己：“我来自讲台，就要为师生和家长发声。”五年来，她领衔或参与提交代表建议48件，其中12件聚焦教育领域，从农村学校师资配置到校园安全，从课后服务优化到青少年心理健康关爱，每一件建议都带着泥土的芬芳和调研的扎实。

近年来，青少年心理健康问题日益凸显，而乡村学校专职心理教师几乎空白，班主任往往有心无力。刘景看在眼里，急在心头。她利用课余和周末时间，走访了全镇所有中小学，与30多名班主任座谈交流，又通过课余时间与家长沟通交换意见。在县十七届人大五次会议上，她郑重提交《关于加强班主任队伍心理健康教育培训的建议》，从“专项培训课程设计”“富余教师转岗心理辅导”“区域心理资源共享”三个维度给出具体方案。

这件建议内容扎实，迅速得到县教育局的办理落实。县教育局将其列为年度“教育民生实事”之一，明确将心理健康培训纳入班主任岗位必修内容，要求每位班主任每年至少参加一次线下或线上专题培训。2026年以来，已组织一线骨干教师参加市级以上专项培训63人次，全县各中小学校开展心理健康讲座327场次。同时，县教育局成立心理健康教育专家库，建立富余教师优先转型心理教师的机制，2026年1月完成第二届专家库换届，聘任20余名具备资质的专任教师入库。如今，全县所有中小学校均建成心理健康辅导室，每周开放不少于10小时，不少乡村孩子第一次有了可以放心倾诉的“心灵小屋”。看到这些变化，刘景欣慰地说：“每一个孩子的笑容，都是对我履职最好的回报。”

谈及五年来的履职体会，刘景目光坚定：“讲台上，我要对得起每个孩子的未来；履职中，我要对得起每位选民的信任。”对于本届人大代表任期的剩余时光，她也有清晰的计划：继续聚焦“双减”后农村课后服务质量提升、乡村教师安居留人等新课题，把群众的急难愁盼转化为更有温度、有深度的建议，用爱心和智慧浇灌山区的花朵，用实际行动让琅琅书声更响亮，让民声回响更厚重。